

**VILNIAUS R. MIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS  
MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO NUOSTATAI**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai (toliau – Nuostatai) nustato gimnazijos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, principus, įgyvendinimą ir finansavimą.

2. Kvalifikacijos kėlimas – tai nuolatinis gimnazijos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų didaktinių ir dalykinių kompetencijų ugdymas.

3. Nuostatuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS  
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos direktorių, jo pavaduotoją ugdymui, mokytojus bei pagalbos mokiniui specialistus nuolat ir plėtoti savo kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. Tenkinant gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

5.2. Skatinti, kad darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, didinant jų atsakomybę už ugdymo(-si) kokybę.

5.3. Plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

5.4. Racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. Lygiateisiškumas – kiekvienas gimnazijos pedagoginis darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.

6.2. Tęstinumas – sąlygų sudarymas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis.

6.3. Sistemingumas – kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas procesas.

6.4. Laisvas apsisprendimas – kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su gimnazijos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais bei gimnazijos finansinėmis galimybėmis.

6.5. Suinteresuotumas – dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Gimnazijos administracija ir Metodinės

grupės atsižvelgia į pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

### III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

7. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito(ų) mokomojo(ų) dalyko(ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų aukštojoje mokykloje.

8. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas – kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, edukacinėse išvykose-seminaruose, konferencijose, kursuose, seminaruose, savišvietos būdu.

9. Gimnazija sudaro sąlygas pedagoginiams darbuotojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

10. Pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusių švietimo veiklose:

10.1.dalyvaudamas įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose;

10.2.stebėdamas ir aptardamas ugdomąsias veiklas (pamokas), reflektuodamas praktinę veiklą, dalindamasis patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse;

10.3.įsivertindamas savo profesinę veiklą;

10.4.analizuodamas veiklą reglamentuojančius dokumentus.

11. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas asmens, gimnazijos, savivaldybės ir nacionaliniu lygmenimis:

11.1.pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis mokinių pasiekimų ir pažangos, gimnazijos rezultatais bei kitais rodikliais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir Programas;

11.2.gimnazija analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamiesi gimnazijos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis; atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius ir remdamasi Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 „Dėl Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą mokyklos bendruomenei aprašo ir Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklą, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašo patvirtinimo“, planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.

12. Gimnazijos kvalifikacijos kėlimo planas siejamas su gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu.

13. Pirmenybė kvalifikaciją kelti teikiama:

13.1.keliant kvalifikaciją ne pamokų metu;

13.2.keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose;

13.3.keliant kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip gimnazijos prioritetai;

13.4.pedagoginiams darbuotojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis einamaisiais metais.

14. Gimnazija organizuoja tikslinius seminarus gimnazijos pedagogams mokinių atostogų metu.
15. Pedagoginiai darbuotojai:
- 15.1. laisvai renka kvalifikacijos tobulinimo formas, programas bei tobulinimosi laiką;
  - 15.2. derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su gimnazijos tikslais, poreikiais, Gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų rekomendacijomis ir gimnazijoje sudarytais kvalifikacijos tobulinimo planais;
  - 15.3. naudojasi mokymo lėšomis, skirtomis kvalifikacijai tobulinti, steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka;
  - 15.4. gali teikti siūlymų apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką.
16. Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar pedagoginių darbuotojų komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su gimnazijos veikla ar strateginiais ir metiniais veiklos tikslais ar mokytojų kompetencijų ugdymu, atsižvelgiant į mokytojo metinės veiklos tobulinimo tikslus.
17. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdo sklaidą, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis Metodinėse grupėse.
18. Į tos pačios programos mokamą kvalifikacinį renginį, kuris vyksta pamokų metu, išleidžiami 1–2 darbuotojai.
19. Laikas profesiniam tobulėjimui mokytojui numatytas darbo krūvio sandaroje.
20. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki renginio pradžios pildyti prašymą, pateikti kvietimą ir suderinti su:
- 20.1. Gimnazijos direktoriumi – vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą;
  - 20.2. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui – pamokų tvarkaraštį (jei renginys yra ne pamokų metu, derinimas nereikalingas).
21. Jei pedagoginiai darbuotojai yra pakankamai kėlę kvalifikaciją (žr. 10 punktą), tuomet apie jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje sprendžia gimnazijos Metodinė grupė.

#### **IV SKYRIUS**

### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS, DOKUMENTŲ VALDYMAS IR SAUGOJIMAS**

22. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:
- 22.1. valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšomis;
  - 22.2. pačių pedagoginių darbuotojų lėšomis;
  - 22.3. kitų šaltinių lėšomis.
23. Iš valstybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama pedagoginių darbuotojų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai įgyvendinti.
24. Apie pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje gimnazijos direktorius informuoja Pedagogų tarybą.
25. Kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimo klausimą sprendžia Pedagogų taryba, gavusi pasiūlymus iš Metodinių grupių. Ji nustato proporcijas, kiek lėšų bus skirta bendriems seminarams, o kiek – pedagogų pasirinktiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams.
26. Skirstant lėšas atsižvelgiama į gimnazijos prioritetus, seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą gimnazijos ir mokytojo siekiamiems tikslams.
27. Pedagoginiams darbuotojams per mokslo metus apmokama už 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginius, esant pakankamai lėšų, Metodinei tarybai pritarus, šis skaičius gali būti didinamas. Pinigai skiriami proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui. Bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos pedagoginiams darbuotojams yra įskaičiuojami.
28. Pirmenybė kvalifikaciją kelti teikiama:
- 28.1. neatestuotam mokytojui;

28.2.kolektyviniam kvalifikacijos kėlimui (grupinėms išvykoms į kitų miestų, rajonų kvalifikacijos kėlimo institucijas bei kitas šalis), jei tais metais tenkinami visų pavienių pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikiai ir tam yra Pedagogų tarybos pritarimas;

29. Gimnazijos direktorius tiesiogiai atsako už teisingą ir tikslingą valstybės biudžeto lėšų, skirtų kvalifikacijai kelti, naudojimą, kasmet atsiskaito Gimnazijos Pedagogų tarybai.

30. Gimnazijos direktorius, pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai gautus kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus/pažymas kaupia bei pateikia suvestinę direktoriaus pavaduotojui ugdymui baigiantis kalendoriniams metams iki gruodžio 31 d.

## **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

31. Prašymai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir direktoriaus įsakymai dėl leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius saugomi gimnazijoje nustatyta dokumentų saugojimo tvarka.

32. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus/pažymas.

33. Kvalifikacinius tobulinimo pažymėjimai saugomi asmeniškai.

34. Šių Nuostatų pakeitimus bei papildymus pedagogai svarsto gimnazijos Metodinėse grupėse, tvirtina gimnazijos direktorius.

---