

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gimnazijos filosofija - gimnazijos bendruomenė vadovaujasi katalikiškomis vertybėmis bei ugdo toleranciją kitų tautybių žmonėms.

Gimnazijos misija - ugdyti visapusiškai išsilavinusius, kūrybingus, aktyvius, pozityvias gyvenimo vertybes turinčius piliečius, gebančius sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę.

Gimnazijos vizija - Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija tai demokratiškai organizuota, aukštos kultūros, moderni, kūrybiška, atvira kaitai ir inovacijoms organizacija, užtikrinanti šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) kokybę.

Gimnazijos vertybės

- Pagarba – gimnazijos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl sąžiningo požiūrio į save ir savo darbą, kito žmogaus poreikių, jausmų ir orumo pripažinimo, saugios aplinkos kūrimo ir tausojimo bei tautos kultūros ir tradicijų puoselėjimo.

- Atsakomybė – laisvas gimnazijos bendruomenės narių pasirinkimas sąžiningai atlikti pareigas, rūpintis savimi ir kitais, tausoti ir kurti aplinką bei mokytis visą gyvenimą.

- Kūrybiškumas – gimnazijos bendruomenės narių siekis laisvai ir kritiškai reikšti mintis ir idėjas, sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai, lanksčiai spręsti problemas bei kurti draugišką, dirbti skatinančią aplinką.

Gimnazija vykdo: ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą, pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą, neformalųjį švietimą. Gimnazijoje veikia viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Suformuota 12 klasių kompleksų (1–4, 5–8 ir IG–IVG klasių). Gimnazijoje integruotai ugdomi 17 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP): iš jų 5 turintys vidutinių ugdymo(si) poreikių, 12 – didelių.

Gimnazijos vadovų komandą sudarė direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijoje dirbo optimalus būtiną išsilavinimą turinčių mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, iš jų: turinčių mokytojo metodininko – 8, vyresniojo mokytojo – 13, mokytojo – 6; švietimo pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje dirba bibliotekininkas, mokinio padėjėjas – 6; mokytojo padėjėja -1. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui gimnazijoje – 89,92 proc. 100% pedagogų aktyviai kėlė savo kvalifikaciją.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenys gimnazijoje mokėsi 172 mokiniai. Daugelio mokinių šeimų socialinė–ekonominė padėtis yra gera. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo tiekėjų, dalyvaujančių gimnazijos mokinių dalis 52,32 proc. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius gimnazijoje 1,47 vnt.. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį) dalis gimnazijoje 86 proc. yra didesnė už šalies (83,1 proc.).

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą atliko įsivertinimo grupė pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016 m.). 2024 m. buvo atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas. Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo išvados:

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės	Stiprinti pasiūlyti įstaigos veiklos aspektai
2.4.1. Vertinimas ugdymui	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas
4.3.1. Kompetencija	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais
2.3.1. Mokymasis	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	
1.1.1. Asmenybės tapimas		

Gimnazija pasiruošė atnaujinto turinio įgyvendinimui: sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo komanda, parengtas ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, 85% gimnazijos mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimo renginiuose, visose metodinėse grupėse aptartos visų dalykų atnaujintos programos bei kompetencijų ir raidos aprašai.

Gimnazijoje sėkmingai vykdytas vaikų iš Ukrainos ugdymas: sklandžiai vyksta mokinių adaptacinis laikotarpis, individualizuotas ugdymo turinys, pritaikytas atvykusiems mokiniams, organizuota švietimo pagalba mokiniams ir jų tėvams.

Pasiekimų patikrinimai:

NMPP 4 kl. skaitymo atliko 70 proc ir matematikos testą atliko 100 proc. mokinių. Gimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 46,7 proc., skaitymas 41,4 proc. NMPP 8 kl. Lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo atliko 72,7 proc, matematikos atliko 100 proc ir gimtosios kalbos skaitymo testus atliko 83,33 proc atliko mokinių. Gimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 37,8 proc., lietuvių kalbos ir literatūros skaitymas 47,2 proc. ir gimtosios kalbos skaitymas 58,1 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra	Gimtoji (lenkų) kalba
Gimnazijoje	6,9	6,5	8,4
Šalyje	5,77	6,74	7,33
Vilniaus rajone	5,98	6,35	7,26

Brandos egzaminų rezultatai ir analizė:

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai	
Matematika	45,25
Informacinės technologijos	6,5
Lietuvių kalba ir literatūra	25,7
Užsienio kalbos (anglų)	57,3
Užsienio kalbos (rusų)	76,4
Istorija	54,7
Biologija	23
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	62,5
Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai	
Lietuvių kalba ir literatūra	4,7

Kiekvienam mokiniui buvo sudarytos sąlygos pagal jo gebėjimus mokytis ir patirti sėkmę, bendradarbiauti tarpusavyje. Buvo organizuotos visų pagrindinių dalykų konsultacijos.

Gimnazijoje vyko karjeros konsultacijos I-IVG klasių mokiniams, kurios padėjo mokiniams

suprasti jų gebėjimus, pomėgius ir galimybes ateityje.

Gimnazija vykde 9 neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiskirstymas pagal veiklos pobūdį: meniniai – 65 %, sportiniai – 15 %, asmenybės pažinimo – 15%, kalbų – 5 %.

2024 m. gimnazija vykde Olweus prevencinės programos įgyvendinimą.

Gimnazija ypatingą dėmesį skyrė pozityvaus mikroklimato kūrimui, siekdama užtikrinti saugią ir palankią mokymosi aplinką. Tam įsteigta Vaiko gerovės komisija, kuri rūpinasi mokinių gerove, koordinuoja prevencines ir intervencines priemones bei skatina pozityvių vertybių puoselėjimą.

2024 m. Vilniaus rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko veiklos auditą „Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų tinklas“, o Valstybės kontrolė Seimo pavedimu vykde auditą „Švietimui skirtų asignavimų panaudojimas“. Mūsų gimnazijai pastabų nebuvo.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Prioritetas I. Siekti optimalios asmeninės sėkmės, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos.

1 tikslas. Gerinti mokymo(si) proceso kokybę, siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos.	
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rodikliai
1.1. Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymosi kokybės gerinimui.	- Gimnazijos metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl vertinimo kriterijų formuluojant pamokos uždavinius, reflektivaus mokymosi principų ir jų taikymo pamokoje. - Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. - Sistemiškai vykdoma mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną. 50 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną. - Administracija stebėjo 1-2 kiekvieno mokytojo pamokas, teikė rekomendacijas veiklos tobulinimui. - Mokytojai rengė ilgalaikes (1 kartą per savaitę), trumpalaikes konsultacijas. Konsultacijose dalyvavo 47 proc. mokinių. - Savariškumo projekto „Mokinys-mokiniui“ diegimas.
1.2. Siekti asmeninio meistriškumo.	- Patobulintas pamokos planavimas tobulinimas, orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą. - Parengtas gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. mokytojų patobulino dalykines kompetencijas. Daugiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose pasidalino skaitmeninių priemonių naudojimosi pamokoje patirtimi. - Pravesta 17 integruotų pamokų per metus, taikant įvairius modelius, vyko 20 pamokų už mokyklos ribų. Organizuotos išvykos.

Prioritetas II. Saugi, kūrybinga, pozityvi ir moderni mokymo(si) aplinka.

2 tikslas. Efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.	
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rodikliai (kiekybiniai ir kokybiniai)
2.1. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.	• Patyčių prevencijos programos „Olweus“ įgyvendinimas. • Atliktas 1, 5 ir IIG kl. mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas, įvertintas mokinių prisitaikymas prie naujos aplinkos. • Prevencinių renginių, projektų ir akcijų organizavimas. • Ugdymo karjerai plėtojimas ir konsultacijų mokiniams bei jų tėvams teikimas. • Gimnazijoje vyko sveikatos ugdymo veikla įvairiomis temomis - fizinis aktyvumas, sveika mityba, aplinkos sveikata, žalingų įpročių prevencija, asmens higiena.
2.2. Efektyvinti klasės vadovo veiklas ugdant mokinių vertybines nuostatas.	• 1 kartą per mėnesį klasių vadovai ir dalykų mokytojai aptarė mokinių individualią pažangą, dalijosi gerąja patirtimi. • Plėtojamas bendradarbiavimo su mokinių tėvais. • Dalyvauti socialiniuose ir pilietiniuose projektuose, bendruomenės renginiuose.
2.3. Tobulinti administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą.	• Vadovai dalyvavo seminaruose apie įtraukią ir bendradarbiavimu grįstą lyderystę. • Savivaldos stiprinimas – buvo skatinamas aktyvus mokinių savivaldos dalyvavimą mokyklos veiklose.
2.4. Modernizuoti ugdymo procesą.	• Sėkmingai įvykdytas projektas „Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos fasado remontas“, kuriuo metu nudažytas mokyklos fasadas bei įrengta nauja, moderni žaidimo aikštelė mokiniams, modernizuojant klases įgytos interaktyvios lentos bei sukurta poilsio erdvė mokiniams. • Buvo atnaujintos mokymo priemonės, įsigyjant vadovėlius NŠA, MK lėšomis bei įgyvendinant projektą „Popieriniai vadovėliai Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijai“. • Sėkmingai įvykdytas projektas „Įranga Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijai“, kurio lėšomis įsigyti nauji kompiuteriai.

Veiklos prioritetas 2025 m. Asmeninės mokinio ūgties ir ugdymo kokybės gerinimas.

Prioritetinis tikslas 1	Uždaviniai
Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo.	1.1. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir tarpusavio bendradarbiavimą, dalijantis gerąja patirtimi bei inovatyviais metodais. 1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymosi procesą, formuojant veiksmingas mokymosi strategijas ir stiprinant asmenybės augimą. 1.3. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą; 1.4. Plėtoti STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi.

	1.5. Stiprinti ugdymo(si) turinio ir jo formų skaitmenizavimą.
Prioritetinis Tikslas 2	Uždaviniai
Saugios, jaukios, dialogo ir susitarimų kultūra grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	1.1. Formuoti aktyvią ir lyderystę bei partnerystę grįstą gimnazijos bendruomenę, puoselėjant įtraukiojo ugdymo vertybes. 1.2. Plėtoti prevencinių, sveikos gyvensenos veiklų vykdymą. 1.3. Stiprinti mokytojų, tėvų ir kiekvieno vaiko socialines, emocines ir kultūrines kompetencijas. 1.4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir mokymo priemones. 1.5. Stiprinti tėvų įsitraukimą į mokyklos veiklas. 1.6. Plėtoti gimnazijos bendradarbiavimą su vietos ir tarptautinėmis įstaigomis bei organizacijomis.

Direktorė


(parašas)

Violeta Brodovska