

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo
Obrembskio gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-99

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2024-08-29 Nr. P1-4

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJOS
2024–2025 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA:

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;
- 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;
- 3.3. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (vidurinis ugdymas – 5 mokiniai, pagrindinis ugdymas – 10 mokinių).

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Edukacinė išvyka - vienos dienos ekskursija į gamtą, kultūros instituciją ar renginį, siekiant gilinti mokinių žinias bei ugdyti gebėjimus.

4.1. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga:

- pradinio ugdymo programa (1-4 klasės mokiniams) 175 ugdymo dienos – 35 savaitės;
- pagrindinio ugdymo programa (5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams) 185 ugdymo dienos – 37 savaitės;
- vidurinio ugdymo programa III gimnazijos klasės mokiniams 180 ugdymo dienos – 36 savaitės;
- vidurinio ugdymo programa IV gimnazijos klasės mokiniams 170 ugdymo dienos – 34 savaitės.

5.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

5.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Vasaros atostogos 1-4 klasėse	2025 m. birželio 10 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse	2025 m. birželio 24 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III gimnazijos klasėje	2025 m. birželio 17 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.		2025 m. rugpjūčio 31 d.

5.5. Atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir steigėju.

5.6. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
1-4	2025 m. birželio 9 d.
5–10, I–II gimnazijos	2025 m. birželio 23 d.
III gimnazijos	2025 m. birželio 16 d.
IV gimnazijos	2025 m. birželio 2 d.

5.7. Ugdymosi procesas Gimnazijos tarybos sprendimu visose klasėse skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 9 d.
5–8, I–II gimnazijos	2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 23 d.
III gimnazijos	2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 16 d.
IV gimnazijos	2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 24 d.	2025 sausio 27 d. – 2025 m. birželio 2 d.

5.8. Visų dalykų mokoma lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir užsienio kalbų (anglų) programas.

5.9. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

5.10. Ugdymo procesas trumpinamas konkrečiai klasei įskaitant ne pamokų metu ir nedarbo dienomis organizuojamas veiklas, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu. Direktorius įsakymu ši diena skelbiama ugdymo diena, kai dalyvauja 100 proc. mokinių.

5.11. Gimnazija dirba viena pamaina.

5.12. Gimnazija dirba kabinetų sistema. Patalpomis naudojamos pagal Vidaus darbo tvarkos taisykles.

5.13. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų trukmė – 45 min., 1 kl. – 35 min.

5.14. Pamokų laikas:

Pamokos	Pamokų laikas 1 klasėje	Pamokų laikas 2-8, I-IV gimnazijos klasėse
I	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45

II	8.50 – 9.25	8.50 – 9.35
III	9.55 – 10.20	9.55 – 10.40
IV	11.00 – 11.35	11.00 – 11.45
V	12.05 – 12.40	12.05 – 12.50
VI	13.00 – 13.35	13.00 – 13.45
VII		13.50 – 14.35
VIII		14.45 – 15.30
Gimnazijoje skiriamos 3 pietų pertraukos: 20 min. – 9.35 – 9.55 20 min. – 10.40 – 11.00 20 min. – 11.45 – 12.05		

5.15. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos normos.

5.16. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo Vilniaus rajone ar Gimnazijoje, Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir apie juos informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją (Vilniaus rajono savivaldybės administraciją); šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

5.17. Aplinkos oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Gimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į Gimnaziją mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame Tamo dienyne; šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

5.18. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

5.18.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

5.18.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

5.18.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams. ir suderintas su Gimnazijos taryba 2024 m. rugpjūčio 29 d., protokolais Nr. P1-4, Mokytojų taryba 2024 m. rugpjūčio 30 d., protokolais Nr. P3-6, ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi ar jos įgaliotu asmeniu.

6.1. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2024 m. gegužės 20 d. įsakymas Nr. V1-69) 2024-2025 mokslo metams.

6.2. Darbo grupės pirmininkas - gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

6.3. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

6.4. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gimnazijos įsivertinimo duomenimis ir išorinio vertinimo ataskaita.

6.5. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Gimnazijoje priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-252 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

8. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

9. Gimnazijos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

10. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, susitarta dėl:

- 10.1. ugdymo plano tikslų, nuostatų;
- 10.2. ugdymo turinio planavimo, įgyvendinimo ir stebėsenos;
- 10.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;
- 10.4. ugdymo turinio integravimo nuostatų: programų, integruojamų į gimnazijos ugdymo turinį ir integravimo būdų;
- 10.5. neformalaus vaikų švietimo (būrelių), pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla;
- 10.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;
- 10.7. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;
- 10.8. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; švietimo pagalbos teikimo mokiniams; mokymosi praradimų kompensavimo;
- 10.9. laikinųjų grupių sudarymo principų ir dydžio;

- 10.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
 - 10.11. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;
 - 10.12. dalykų mokymo intensyvinimo;
 - 10.13. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;
 - 10.14. ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimo;
 - 10.15. pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti;
 - 10.16. krūvio reguliavimo;
 - 10.17. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorių (*1 priedas*), t. y. planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą mėnesio plane, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių.
11. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinus su Gimnazijos taryba ir steigėju.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Gimnazija 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
13. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu adaptacija buvo nesėkminga. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.
14. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
15. Tvarkaraštyje numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
16. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.
17. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
18. Organizuojama kryptinga sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinė veikla įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės

programos įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarka“ patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

19. Gimnazija įgyvendina patyčių ir smurto prevencijos programą.

20. Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

21. Kiekvienai pamokai mokytojai ruošiasi pagal pateiktą planą:

21.1. Uždavins (ugdomos kompetencijos ir pasiekimai), orientuotas į rezultatą;

21.2. Vertinimo / sėkmės kriterijai (iš ko pamatysime, kad įvykdėme uždavinį);

21.3. Mokymo(si) planavimas (turinys, mokymo(si) metodai, mokinių įtraukimas);

21.4. Vertinimas (įsivertinimas, refleksija).

21.5. Numatomos ugdymosi veiklos (turinio apimtis) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

22. Gimnazija, planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą integruoja:

22.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo Etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą LR ŠMM ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

22.2. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ į ekonomikos ir verslumo dalyką, klasės valandėles, į pradinio ugdymo dalykų turinį;

22.3. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą įgyvendinamą I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

22.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

22.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

22.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

22.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus);

22.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

22.4. Programų integravimas į ugdymo turinį planuojamas vadovaujantis „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

23. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo tenisas, judrieji žaidimai gimnazijos vidiniame kiemelyje, šokiai). Po pamokų mokiniai gali naudotis gimnazijos sporto sale ir aikštynu.

24. Visų klasių mokiniams gimnazija siūlo rinktis fizinį aktyvumą užtikrinančias NVŠ programas: sporto, šokių ir kt. būrelius.

25. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis: pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose, renginiuose ir kitose aplinkose. Ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, pritaikomas pamokų tvarkaraštis lanksčiai jį keičiant, užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

26. Gimnazijos bendruomenė bendradarbiauja su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, savivaldos institucijomis (dalyvauja Maišiagalos kultūros centro, Maišiagalos tradicinių amatų centro organizuojamuose valstybinių švenčių minėjimuose ir kitų organizacijų renginiuose).

27. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinę-pilietinę veiklą reglamentuoja „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“ patvirtinta direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obremskio.vilniausr.lm.lt).

28. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius:

28.1. 5–8, I, II gimnazijos klasių mokiniams – 20 valandų per metus;

28.2. III-IV gimnazijos klasės mokiniams – 70 valandų per dvejus metus.

29. Socialinės-pilietinės veiklos laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla.

30. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

30.1. pagal gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

30.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

31. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

32. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos darbą organizuoja klasių vadovai, koordinuoja – socialinis pedagogas.

33. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, projektines veiklas organizuoja pagal „Mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašą“ patvirtinta direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obremskio.vilniausr.lm.lt):

34. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

35. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

36. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas mokytojų dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

37. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui

reguluoti (namų darbai, atsiskaitomieji darbai, užduočių diferencijavimas) pagal „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką“ patvirtinta direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

38. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias ir būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi; nebūtų užduodami atostogoms ir nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

39. Mokytojai namų darbus el. dienyne įrašo kasdien iki 17.00 val.

40. Per dieną mokiniams skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

41. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų skyrimą, vertinimą reglamentuoja gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

42. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese gimnazija stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

43. Jeigu mokiniui kyla mokymosi sunkumų, jam skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

43.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

43.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

43.3. jei konsultacijos nebuvo efektyvios, klasės vadovas kartu su dalyko mokytoju, mokiniu ir tėvais (globėjais) pildo „Mokinio individualaus ugdymo planą“;

43.4. VGK analizuoja mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumą ir sistemingai vertina pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. VGK užtikrina mokinių žemų pasiekimų prevenciją ir intervenciją, sprendžiant iškilusias problemas;

43.5. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijas reglamentuoja „Mokinių konsultavimo tvarkos aprašas“ patvirtinta direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt);

43.6. ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštį rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

44. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

45. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą.

46. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

46.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

46.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

46.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

46.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

- 46.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų
- 46.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 46.1.6. nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.
- 46.2. nustato laikinas mokymosi grupes:
 - 46.2.1. informatikos 6, 7 klasėse dalijamos į grupes, sudarant tinkamas sąlygas mokymuisi, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių nustatytą Higienos normos;
 - 46.2.2. užsienio kalboms mokytis, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
 - 46.2.3. gimnazija klases dalija į grupes atsižvelgiant į turimas lėšas, mokinių skaičių klasėje;
- 46.3. dėl 1–8 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytą pamokų skaičių klasių grupėms skirti:
 - 46.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
 - 46.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikius ir mokytojo siūlymus organizuoti;
 - 46.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
 - 46.3.4. laikinųjų grupių mokymui;
 - 46.3.5. projektinei veiklai organizuoti;
 - 46.3.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybinėms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti.
- 47. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi nustatytomis Mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais.
- 48. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę. Mokinių tvarkaraščiuose nėra daugiau kaip 7 pamokų per dieną, per savaitę – 35 pamokų.
- 49. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.
- 50. Mokiniai, baigę arba lankantys meno mokyklas ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas, gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo:
 - 50.1. dėl atleidimo nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų lankymo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia raštišką prašymą iki rugsėjo 10 d. ir prideda meno mokyklos ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie užsiėmimų lankymą. Prašymas raštiškai suderinamas su menų ar fizinio ugdymo mokytojais ir aptariamos kiekvieno pusmečio atsiskaitymo formos: įskaitos, sportinių normatyvų laikymas, meno dalykų projektiniai ir kūrybiniai darbai;
 - 50.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su dalykų mokytojais sudaro darbų atsiskaitymo tvarkaraštį, supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinių;
 - 50.3. gimnazijos direktorius įsakymu atleidžia mokinių nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų lankymo, nurodant konkrečius terminus ir tvirtina sudarytą atsiskaitymo tvarkaraštį;
 - 50.4. klasės vadovas kartu su dalyko mokytojais kas mėnesį tikrina, kaip atsiskaitoma pagal patvirtintą tvarkaraštį ir informuoja raštiškai ar žodžiu mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);
 - 50.5. jei mokinys neatsiskaito pagal to dalyko programą laiku, nesilaiko tvarkaraščio terminų, jis turi lankyti privalomas menų ar fizinio ugdymo pamokas.

51. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, choreografijos ar fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, tėvų prašymu pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti bibliotekoje, skaitykloje.

52. Mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, privalo pamokos metu būti sporto salėje.

53. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), pats mokinys nuo 14 metų iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti jį nuo dalies dalyko (dalykų) pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ar kitą), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju:

53.1. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

53.1.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

53.1.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

53.1.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

53.2. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

53.2.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

53.2.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

53.2.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

53.2.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie šių ugdymo planų 53.1.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

53.2.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

53.3. dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

53.4. mokinys arba jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

53.5. mokytojas patvirtinęs, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalies dalyko pamokų lankymo;

53.6. Gimnazijos vadovas įsakymu mokinį atleidžia nuo dalies dalyko pamokų lankymo, nustatydamas mokinio atsiskaitymo terminus ir pasiekimų vertinimo būdus;

53.7. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

54. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinsys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

55. Mokykla įskaito ugdymo laiką mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

56. Mokiniams, kurie mokosi atskiro dalyko savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos yra grupinės. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Ugdymo planų 134, 152 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

57. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas vadovaujantis „Gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarkos aprašu“ (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

58. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

59. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

60. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia mokytojas ar kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

61. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

62. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas kiekvieną savaitę per mokslo metus. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

63. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

64. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

65. Mokiniui, kuris mokosi namie:

65.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

65.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

65.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

65.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) lenkų gimtajai kalbai mokytis;

65.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

65.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

65.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

65.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

65.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

65.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

66. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

67. Mokytojas mokiniui, mokomam namie, e-dienyne sukuria naują grupę, pasirinkdamas grupės tipą „Namų mokymas“, įtraukia mokinį į grupę, įrašo vedamas pamokas į savo tvarkaraštį ir pildo kiekvieną pravestą pamoką.

68. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu

pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS **UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTA TAUTINĖS** **MAŽUMOS KALBA**

69. Visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir užsienio kalbų programas.

70. Socialinių mokslų, gamtos mokslų, tikslųjų mokslų dalykų pamokose yra naudojami pratybų sąsiuviniai ir mokymo(si) priemonės lietuvių kalba. Mokiniais yra pateikiamas sąvokų, terminų, apibrėžimų vertimas į lietuvių kalbą.

71. Gimnazija skiria papildomą dėmesį mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti, plėtodama neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą gimtąja mokinių kalba.

SEPTINTASIS SKIRSNIS **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ** **MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR** **KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

72. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

73. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

74. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

75. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) yra iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

76. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

76.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

76.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją Gimnazijoje;

76.3. kai gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras;

76.4. kai vyksta remonto darbai ir kt.;

76.5. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

77. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija naudoja tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones. Visiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniams Gimnazija užtikrina galimybes dalyvauti mokymosi procese.

78. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 45–90 min.

79. Esant poreikiui ir keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniai, mokinių tėvai (teisėti jų atstovai) per Tamo dienyną informuojami iš anksto.

80. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniai nepatirs mokymosi praradimų. Mokiny, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos, kreipęsis į ugdymo įstaigą, kuri vykdo nuotolinį lituanistinį mokymą

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

81. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

81.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

81.2. „Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt);

82. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

83. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi mokiniams.

84. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

85. Gimnazija per el. dienyną informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių mokymosi pasiekimus.

86. Ugdymo procese taikomas tarpinis, formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta 4 lygiais: slenkstinis („4“), patenkinamas („5-6“), pagrindinis („7-8“), aukštesnysis („9-10“).

87. Siekiant individualizuoti mokinių gebėjimų stiprinimą ir poreikių tenkinimą, gimnazijoje sudaromas mokinio individualus ugdymo planas. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

88. Mokinio individualus ugdymo planas mokiniui:

88.1. kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą rengiamas dvejiems metams. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas aprašytas „Individualaus plano sudarymo, mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, modulio, pasirenkamojo dalyko pasirinkimo ar keitimo tvarkos apraše“ patvirtintame direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt):

88.1.1. per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki birželio 1 d., II gimnazijos klasėms mokiniams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros konsultantas, klasės vadovas, mokytojai dalykininkai išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, A ir B kursus lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus:

88.1.2. mokiniai renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų ir sudaro individualaus ugdymo plano projektą dvejiems metams. Mokiniui pageidaujant, siūlomas individualaus ugdymo plano variantas gali būti koreguojamas. Mokiny, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį individualaus ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 1 d.;

88.1.3. III gimnazijos klasės mokinio individualus ugdymo planas peržiūrimas po I ir II pusmečio pabaigos ir, jeigu reikia, koreguojamas dalyvaujant mokiniui, klasės vadovui ir pavaduotojui ugdymui;

88.2. kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių - rengiamas pusmečiui;

88.3. kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokins nedarą pažangos - rengiamas mėnesiui pagal V GK rekomendaciją;

88.4. jei nepasiektas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu - rekomenduojama rengti mėnesiui pagal V GK rekomendaciją.

88.5. kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos);

88.6. mokins patiria sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

88.7. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

88.8. asmuo atvyko mokytis iš užsienio.

89. Mokinio individualaus plano rengimą ir įgyvendinimą inicijuoja dalyko mokytojas bendradarbiaudamas su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu ir gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui, švietimo pagalbos specialistais.

90. Individualų ugdymo planą mokiniui, mokomam namuose rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

91. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

92. Gimnazija kuria individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius). Individualios mokinio pažangos fiksavimo paskirtis – nustatyti mokinių pasiekimų lygį ir pažangą, stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, ar mokins nuolat ir nuosekliai išmoka naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą.

93. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokins, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir skatinimas vyksta vadovaujantis “Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo tvarkos aprašu” patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

94. Kiekvienas mokins, ypatingai turintis nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, renka jo poreikius atitinkančių įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas: menines, kalbines, sportines, mokslines, gamtines, technologines, socialines – pilietines, informacinių technologijų ir kt.

95. Neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau-NVŠ) rengiamos pagal formą, kuri yra pateikta „Ugdymo turinio planavimo tvarkos apraše“ (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt), aprobuojamos NVŠ metodinėje grupėje ir teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.

96. Gimnazijoje veikia tęstiniai būreliai: dainų „Wesołe smyki“ ir „Legenda“; šokių ansamblis „Przyjaźń“; dailės, futbolas, fotografija.

97. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių, turimas lėšas bei gimnazijos nepamokinio ugdymo tradicijas ir tikslingumą.

98. Mokiniai per mokslo metus susipažįsta su gimnazijoje veikiančių būrelių veikla (varžybos, koncertai, parodos, vaizdinė medžiaga ir pan.) ir renkasi neformaliojo švietimo veiklos sritį.

99. Mokytojas informuoja mokinius apie neformaliojo švietimo programą, renka mokinių prašymus lankyti būrelį ir komplektuoja neformaliojo švietimo mokinių grupes.

100. NVŠ mokinių grupės komplektuojamos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus.

101. NVŠ grupės formuojamos, jei neformaliojo vaikų švietimo programą pasirinkę ne mažiau 7 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

102. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į aukščiau išvardintus reikalavimus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui rekomendacijas, programą tvirtina ir skiria tam tikrą valandų skaičių.

103. Valandos skiriamos kiekvienai ugdymo programai vieneriems mokslo metams. NVŠ valandos atsiradus poreikiui gali būti skiriamos ir vėliau.

104. Mokiniai per mokslo metus susipažįsta su gimnazijos NVŠ veikla (varžybos, koncertai, parodos, vaizdinė medžiaga ir pan.) ir renkasi neformaliojo ugdymo veiklos sritį;

105. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui rengia NVŠ programų tvarkaraštį ir teikia jį direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 7 d.

106. NVŠ grupės mokytojas pildo skiltis, skirtas neformalaus vaikų švietimo grupėms el. dienyne;

107. Informacija apie neformaliojo švietimo veiklą nuolat pristatoma gimnazijos internetiniame ir socialiniame puslapyje, žiniasklaidoje.

108. Gimnazijos neformalusis švietimas koncertine, kūrybine, projektine veikla nuolat pristatomas gimnazijos ir miestelio bendruomenei.

109. 2024-2025 m. m. Neformaliojo švietimo užsiėmimų planas:

Eil. Nr.	Grupių pavadinimai	V. Pavardė	Valandų skaičius			
			1-4	5-8	IG-IIG	IIIG-IVG
1.	Jaunių choras „Legenda“	J.Mackevič		2	2	
2.	Jaunučių choras „Wesołe smyki“	J.Mackevič	2			
3.	Kvadratas	J.Guk	1	1		
4.	Tinklinis	J.Guk		1		
5.	Lenkų liaudies šokių būrelis	E.Mečkovski	1		2	
6.	Fotografijos būrelis	E.Jakubovič				3
7.	Dailės būrelis	V.Traškevičienė	2			1
8.	Šokių būrelis „Przyjaźń“	T.Moliejienė	1	3		2
9.	Anglų kalbos būrelis	L.Schoenbeck	1			
Panaudota			8	7	4	6

DEŠIMTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

110. Gimnazija:

110.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą;

110.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

110.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

110.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

111. Per mokslo metus gimnazija organizuoja mažiausiai tris tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais gimnazijos pasirinkta forma.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

112. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą:

112.1. Informacinių technologijų mokymą per mokslo metus 7 klasėse skiriant 1 val. per savaitę.

112.2. Technologijų ir žmogaus saugos mokymą per savaitę II gimnazijos klasėse skiriant po dvi / vieną pamokas kas antrą savaitę.

112.3. Gimtosios kalbos mokymą per savaitę 5-IV klasėse, skiriant dvi pamokas vienai savaitės dienai.

112.4. Lietuvių kalbos mokymą per savaitę 5-IV klasėse, skiriant dvi pamokas vienai savaitės dienai.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

113. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 bei organizuojamas vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2023 m. birželio 9 d. Nr. T3-156 „Dėl 2023-2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo”.

114. Gimnazijoje priešmokyklinio ugdymo grupė organizuota 3-6 metų vaikams nelankantiems vaikų darželio. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal III modelį. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas aprašytas „Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos apraše“ patvirtintame direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

115. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogė. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo tikslai bei grupės vaikų poreikiai.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

116. 1-4 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, numatant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą, kompensuojant mokymosi turinio trūkstamas temas naudojantys 30 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytomis metinėmis pamokomis.

117. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

118. Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

119. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35(1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
Šokis*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1015 (29)	1050 (30)	1015 (29)	4025 (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	0	0	0	0	0
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	945 (27)	1015 (29)	1050 (30)	1015 (29)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* pasirenkamas šokio dalykas;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus informatika, gyvenimo įgūdžių, etninė kultūra ir atsispindi ilgalaikiuose planuose.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

120. Dorinis ugdymas:

120.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos, kurią parinko mokiniui tėvai;

120.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

121. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

121.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

121.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių).

122. Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokų paskirstymas 1-4 klasėse:

122.1. 35 pamokos per metus visuomeniniam ugdymui;

122.2. 35 pamokos per metus gamtos mokslams, iš jų nuo 8 iki 10 pamokų tyrinėjimo veiklai;

122.3. Praktinei patyriminei veiklai palanki aplinka: natūrali gamtinė (parkas, miškas, prie vandens telkinio ar pan.); gimnazijos chemijos laboratorija, gimnazijos biologijos kabinetas; gimnazijos fizikos kabinetas; mokinių tėvų (globėjų) darbovietės; kultūros centrai, teatrai, muziejai ir pan.

123. Fizinis ugdymas:

123.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

123.2. vaiko tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokytojas įrašo „įskaityta”);

123.3. fizinio ugdymo pamokos gali vykti sporto salėje, aktų salėje, gimnazijos stadione, gimnazijos arba miesto parke, kitose atvirose erdvėse.

124. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

124.1. mokykla renkasi trečią meninio ugdymo sritį iš Šokio ir Teatro programų. Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

125. Informatika:

125.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

125.2. ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

126. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

126.1. Programos integravimas planuojamas pradinio ugdymo mokytojų ilgalaikiame plane Integravimas skiltyje įrašant programos pavadinimą ir temą bei fiksuojamas Tamo dienyne.

127. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

127.1. Programos integravimas planuojamas pradinio ugdymo mokytojų ilgalaikiame plane Integravimas skiltyje įrašant programos pavadinimą ir temą bei fiksuojamas Tamo dienyne.

128. Pažintinės veiklos organizavimas:

128.1. pažintinė veikla yra numatoma gimnazijos mėnesio renginių plane;

128.2. jeigu pažintinė veikla organizuojama pamokų metu, e-dienyne *Bendra pamokos tema* skiltyje įrašomas pažintinės veiklos pavadinimas;

128.3. jeigu pažintinė veikla organizuojama ne pamokų metu, e-dienyne *Klasių veiklos* skiltyje įrašomas pažintinės veiklos pavadinimas.

129. Tarpdalykinė turinio integracija:

129.1. integruojamos lenkų kalbos ir lietuvių kalbos dalykų kalbų pažinimo ir vartojimo temos (pvz. kalbos dalys), kalbinės veiklos temos;

129.2. per mokslo metus pradinio ugdymo mokytojai ir mokytojai dalykininkai numato bent vieną tarpdalykinio turinio integracijos pamoką kiekvienoje klasėje ir tai fiksuoja ilgalaikių planų Integravimas skiltyje bei Tamo dienyne Bendras klasės darbas skiltyje.

130. Projektinė veikla:

130.1. 1-4 klasių mokiniai vykdo visos klasės projektą (iki 30 val. per mokslo metus);

130.2. Projektinė veikla yra planuojama pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje bei fiksuojama Tamo dienyne Nekontaktinių valandų skiltyje pasirenkant veiklos rūšį Projektų planavimas ir vykdymas.

131. Bendrajai pradinio ugdymo programai įgyvendinti naudojami vadovėliai, pratybų sąsiuviniai bei kitos mokytojo pasirinktos priemonės.

132. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

133. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

134. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:

2 klasė – 1 val. grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

4 klasė – 1 val. grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

135. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	1 036 (28)

Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (5)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	–	–	–	–	148 (4)
Biologija	–	–	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	–	–	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	–	–	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra *							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	34	34,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	1 221	1 258	1 295	1 258	1 276,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	74 (2)**	–	–	–	74 (2)**	–	
Skirta valandų	33	33	34	35	36	34,5	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	407

Pastabos:

* Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

** Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens skiriamos konsultacijos.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

136. Mokiniiui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokiniys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

137. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 134 punkte.

138. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokiniys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniiui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

139. Mokiniiui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandas), numatytas Ugdymo planuose.

140. Mokiniiui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų). Socialinę-pilietinę veiklą reglamentuoja „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“ patvirtinta direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

141. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, projektines veiklas organizuoja pagal Mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašą:

141.1. mokytojas vadovauja vienam projektiniam darbui (iki 30 val. per mokslo metus);

141.2. iki spalio 31 d. kiekvienas mokytojas siūlo mokiniams, o mokiniai pasirenka projektinio darbo temą;

141.3. 5-IIIG kl. mokiniai ruošia vieno dalyko arba integruotus projektinius darbus. Darbai pristatomi per organizuojamas projektų pristatymo dienas birželio mėnesį;

141.4. projektinė veikla yra planuojama mokytojų metodinėse grupėse bei fiksuojama Tamo dienyne. Nekontaktinių valandų skiltyje pasirenkant veiklos rūšį Projektų planavimas ir vykdymas.

142. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

142.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

142.1.1. mokiniiui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniys savarankiškai renkasi pats;

142.2. užsienio kalba:

142.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

142.2.2. gimnazijose antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas (BUP 97.2.5. p.);

142.2.3. jei mokiniys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniiui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

142.3. gamtos mokslai:

142.3.1. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams atlikti eksperimentinę ir praktinę veiklą laboratorijoje skiriant ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

142.4. meninis ugdymas:

142.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

142.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

142.5. fizinis ugdymas:

142.5.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

142.5.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

142.5.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

142.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

142.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, siūlomos panašios veiklos.

142.6. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

142.7. Mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo pasiekimų lygmens skiriamos konsultacijos:

5 klasė – 1 val. matematikos konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

5 klasė – 1 val. lenkų kalbos konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

IG klasė – 1 val. matematikos konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

IG klasė – 1 val. lenkų kalbos konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III ir IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

143. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų privalomam	skaičius mokymosi	dalyko turiniui	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
--	----------------------	----------------------	--------------------	--

	įgyvendinti			
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	280	144 (4)	136 (4)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba ***	140-210		72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70		36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70		36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70		36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70		36 (1)	34 (1)
Psichologija	70		36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140		36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija****	36		36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70		36 (1)	34 (1)

Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	0
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	34	35 (1)	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	34	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	0	34 (1)
Visuotinė literatūra (lenkų kalba)	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 972 – III gimnazijos klasėje; 918 – IV gimnazijos klasėje.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		
Maksimalus pamokų skaičius klasei – 46 pamokos per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.			

Pastabos:

- * B – dalyko programos bendrasis kursas;
- ** A – dalyko programos išplėstinis kursas;
- *** Kaip laisvai pasirenkamas dalykas pradėta mokytis nauja užsienio kalba;
- **** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);
- ***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;
- ***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

144. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius - 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

145. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

145.1. privalo mokytis:

145.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

145.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

145.1.3. fizinio ugdymo;

145.1.4. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;

145.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

145.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

145.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

145.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

145.2.4. etikos, tikybos;

145.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

145.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

145.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, psichologija, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (rusų));

145.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

145.3.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

145.4. privalo mokytis šių modulių:

145.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

145.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

146. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinę-pilietinę veiklą reglamentuoja „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“ patvirtinta direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

147. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

148. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės dydis - 5 mokiniai. Laikinių grupių sudarymo (ir klasių dalijimo į grupes) klausimus sprendžia gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus.

149. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

150. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui. Konsultacijoms besimokantiejiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Ugdymo planų 142 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Jos įrašomos į bendrą tvarkaraštį.

151. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali vadovaudamasis „Individualaus plano sudarymo, mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, modulio, pasirenkamojo dalyko pasirinkimo ar keitimo tvarkos aprašu“ patvirtintu direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

152. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

153. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

154. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III ir IV gimnazijos klasėse skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais):

154.1. **III gimnazijos klasės ugdymo planas 2024 – 2025 m. m.:**

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę		Mokinių skaičius	Skirta valandų III gimn. klasei	Grupių skaičius
	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)			
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4B	8	6	1
	6A	6A	6		
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4	14	4	1
Matematika	4B	4B	9	6	1
	6A	6A	5		
Fizinis ugdymas	3	3	14	3	1
Privalomai pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	14	1	1
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų)	3	3	14	3	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	3	3	6	3	1
Chemija	3	3	5	3	1
Informatika	3	3	6	3	1
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	3	3	8	3	1
Geografija	3	3	6	3	1
Meninis ugdymas					
Dailė	2	2	4	0,3	Sav.mok.
Šokis	2	2	4	0,3	Sav.mok.
Muzika	2	2	6	2	1
Dalyko moduliai					
Planimetrija	1	-	14	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	6	1	1
Visuotinė literatūra (lenkų k.)	1	1	7	1	1
Iš viso pamokų				43,6	15
Neformalusis švietimas				3	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas.

154.2. IV gimnazijos klasės ugdymo planas 2024 – 2025 m. m.:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per savaitę		Mokinių skaičius	Skirta valandų III gimn. klasei	Grupių skaičius
	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)			
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4B	6	4	2
	6A	6A	7	6	
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	4	13	4	1
Matematika	4B	4B	7	4	2
	6A	6A	6	6	
Fizinis ugdymas	3	3	13	3	1
Privalomai pasirenkami dalykai					

Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	13	1	1
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų)	3	3	13	3	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	3	3	5	3	1
Fizika	3	3	2	0,45	Sav.mok.
Informatika	3	3	7	3	1
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	3	3	7	3	1
Geografija	3	3	6	3	1
Meninis ugdymas					
Dailė	2	2	5	2	1
Šokis	2	2	8	2	1
Dalyko moduliai					
Planimetrija	1	-	13	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	7	1	1
Visuotinė literatūra (lenkų k.)	1	1	13	1	1
Iš viso pamokų				50,45	17
Neformalusis švietimas				3	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas.

155. Gimnazija parengė ir siūlo mokiniams pasirenkamuosius dalyko modulius ir pasirenkamųjų dalykų programas:

Pasirenkamieji dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	
	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Astronomija	1	1
Etninė kultūra	1	1
Geografinių informacinių sistemų	1	1
Menų istorija	1	1
Psichologija	1	1
Dalyko modulis	Pamokų skaičius per savaitę	
	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Planimetrija	1	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1
Literatūra ir kitos medijos	1	1
Kūrybinis rašymas	1	1
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	0
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	1	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	0
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1	1
Puslaidininkiai ir elektronika	0	1
Visuotinė literatūra (lenkų kalba)	1	1

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

156. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

157. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

158. Formuojant mokinio ugdymo turinį vadovaujamasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgiama į:

158.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

158.2. formaliojo švietimo programą;

158.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

158.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

158.5. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas ar individualizuotas bendrąsias ugdymo programas.

158.6. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

158.6.1. individualų ugdymo planą rengia bei įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

158.6.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyss mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinyss gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

158.6.3. kurio formą nusistato gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

158.6.4. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Ugdymo planų 118, 134 ir 152 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

159. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

160. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

161. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

162. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

163. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

164. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

165. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

166. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

166.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

166.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO** **INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO** **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

167. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios gimnazijos.

168. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo. Susitarimai priimti, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Gimnazija pasirenko vertinimo būdus: vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, ir pažymiai.

169. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų punktu:

169.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, skirta pamokų individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

169.2. mokytojo nuožiūra ugdymo veiklos jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

169.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

170. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

Švietimo skyriaus
Vyr. specialistas
Jaroslav Štrob

Administracijos direktorius
Vladislav Kondratovič