Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**VILNIAUS R. Maišiagalos kun. Juzefo obrembskio gimnazija**

**DIREKTORĖS VIOLETOS BRODOVSKOS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. VV-1

Maišiagala

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2023 metais gimnazijos bendruomenė siekė strateginiame plane ir metiniame veiklos plane išsikeltų prioritetų: *siekti optimalios asmeninės sėkmės, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės pažangos; saugi, pozityvi ir moderni mokymo(si) aplinka*.  Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio planų tikslą gerinti mokymo(si) proceso kokybę, siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos – išsikelti du uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti.   1. *Tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymo(si) kokybės gerinimui.* 2. *Siekti asmeninio meistriškumo.*   Įgyvendinant uždavinį – *tobulinti mokymo(si) individualios pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo, rezultatų analizės panaudojimą ugdymo(si) kokybės gerinimui* - balandžio-gegužės mėn aptarta ir suderinta metodinėse grupėse Atnaujintų bendrųjų programų (ABP) privalomas ir pasirenkamasis turinys bei ugdymo priemonės. Gegužės–birželio mėn. metodinėse grupėse derinant ilgalaikius planus pagal ABP aptartos pamokos uždavinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą, formuluotės. Parengti ilgalaikiai planai pagal ABP ir patvirtinti Metodinės tarybos posėdyje 2023 m. birželio 15 d. protokolu Nr.V3- 4. Susisteminta pasiekimų vertinimo įvairovės pamokose patirtis.–nuosekliai stebima mokinių mokymosi pažanga. Kiekvieną mėnesį klasėse dirbantys mokytojai, klasių vadovai ir administracija aptaria individualia mokinių pažangą. Mokytojai pamokų metų atsižvelgia į mokinių individualius poreikius, aptaria tikslus ir uždavinius, naudoja įvairias mokymo strategijas, kad patenkintų skirtingus mokinių poreikius.  NMPP 4 kl. skaitymo atliko 100 proc. ir matematikos testą atliko 71,43 proc mokinių. Gimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 47,0 proc., skaitymas 61,7 proc. NMPP 8 kl. Lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo atliko 100 proc, matematikos atliko 100 proc ir gimtosios kalbos skaitymo testus atliko 83,33 proc atliko mokinių. Gimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 33,5 proc., lietuvių kalbos ir literatūros skaitymas 53,5 proc. ir gimtosios kalbos skaitymas 59,7 proc. Organizuojamos konsultacijos mokiniams ugdymo pasiekimams gerinti.  Mokytojai skatina mokinių aktyvų dalyvavimą pamokose, naudoja šiuolaikines technologijas, kad patobulintumėte mokymo(si) procesą, metodinėse grupėse dalijasi savo patirtimi ir geriausiaisiais įrankiais su kolegomis.  Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos pagal jo gebėjimus mokytis ir patirti sėkmę, bendradarbiauti tarpusavyje. Suteikta papildomą pagalbą tiems, kuriems ji reikalinga, bei tiems, kurie gali greičiau mokytis. Buvo organizuotos visų pagrindinių dalykų konsultacijos.  2023-ųjų rudenį gimnazijoje vyko karjeros konsultacijos I-IVG klasių mokiniams, kurios padėjo mokiniams suprasti jų gebėjimus, pomėgius ir galimybes ateityje. Suorganizuotos išvykos į skirtingas įmones ar universitetus: Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, Vilniaus oro uostas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Vilniaus universitetas. Iš mokinių apklausų paaiškėjo, kad tai suteikė mokiniams konkrečią patirtį ir padėjo jiems įsivaizduoti, kaip atrodo skirtingos profesijos praktikoje.  Įgyvendinant antrąjį uždavinį – *siekti asmeninio meistriškumo* – sukurta aplinką, kurioje mokytojai yra skatinami ir palaikomi siekiant nuolatinio tobulėjimo ir profesinės meistriškumo Gimnazija įgijo VIP narystė visiems pedagogams Pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) platforma, kur visi gimnazijos mokytojai tikslingai kėlė kvalifikaciją (vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 15 dienas per metus). Daugumos mokytojų meistriškumas paremtas nuostata – kuo geriau atlikti savo darbą, kryptingai planuoti profesinį tobulėjimą.  Mokytojams sudaryta galimybė stebint pamokas pasimokyti vieniems iš kitų. Metodinėse grupėse dalinasi savo geriausiaisiais metodais, iššūkiais ir sprendimais, tęsia susipažinimą su ugdymo turinio atnaujinimu. Gruodžio mėnesį visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai įsivertino savo profesines kompetencijas ir dalyvavo individualiuose pokalbiuose su vadove.  Vaiko gerovės komisijos pasitarimų metu aptarti mokinių akademiniai pasiekimai, pastebėjus prastėjančius rezultatus mokiniams buvo suteikta mokytojų dalykininkų, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba.  Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio planų tikslą - *efektyvinti pozityvų ir atsakingą gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą*- buvo numatyti 3 uždaviniai:  *1. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencines veiklas.*  *2. Efektyvinti klasės vadovo veiklas ugdant mokinių vertybines nuostatas.*  *3. Tobulinti administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystę, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą.*  Siekiant atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, gimnazijoje toliau vykdoma patyčių prevencija bei įgyvendinama patyčių programa OLWEUS“ 1 – IVG kl. mokiniams. Sveikatos ir visuomenės biuro specialistai gimnazijoje 1-IVG klasių mokiniams vedė paskaitas: „Pykčio laboratorija“ ir „Bendradarbiavimas ir komandinis darbas“.  Gimnazija tęsė naudojimąsi Kultūros paso paslaugomis - vyko užsiėmimai, kuriuose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Programos iš Kultūros paso parenkamos tikslingai atsižvelgiant į ugdymosi tikslus ir klasės mokinių poreikius. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose organizuojamose ekskursijose ar edukacinėse programose.  Kartu su partneriais iš Gruzijos rugpjūčio mėnesį sėkmingai įgyvendintas „Erasmus +“ projektas „Go Outdoor“ (Išeik į išorę). Mokiniai, mokytojai projekto metu kartu su jaunimu iš Gruzijos savanoriavo įvairiose veiklose ir tobulino užsienio kalbos gebėjimus. Lapkričio mėnesį 20 gimnazijos mokinių ir 4 mokytojai dalyvavo “Erasmus+KA2” projekte (AI4FEMALES - Sztuczna inteligencja i Internet rzeczy jako cyfrowe narzędzia motywujące dziewczęta do wyboru kierunków kształcenia związanych z nauką, technologią, inżynierią i matematyką) Lenkijoje.  Vasaros metu 15 mokinių su 2 mokytojomis dalyvavo stovykloje Lenkijos Vengruvo mieste, kur tobulino lenkų kalbos ir isorijos žinias.  Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, organizacijomis, kitomis ugdymo įstaigomis, absolventais. Nuolat dalyvaujame vietos bendruomenės renginiuose. Gimnazijos mokinių chorai „Wesołe smyki“, „Legenda“ ir „Kredo“ bei šokio kolektyvas „Draugystė“ renginių metų dalyvavo koncertinėse programose. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis įvyko „Busimų vienuoliktokų susitikimas“, draugiškos sporto varžybos bei pačių jauniausių vaikų – priešmokyklinukų susitikimas su Maišiagalos ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdytiniais. Rudenį sėkmingai pradėjome bendradarbiauti su Vilniaus rajono savivaldybės futbolo klubu „TransINVEST“. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir organizacijomis suteikė mokiniams praktinės patirties, o bendruomenėje stiprėja socialinę sanglaudą ir atsivėrimas naujoms galimybėms.  Gimnazijoje yra sudarytos sąlygos lyderystės raiškai. Valdymo kultūra paremta pasidalytąją ir mokymą(si) remiančia lyderyste, plėtuojami mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystės įgūdžiai. Vyksta nuolatiniai, konstruktyvūs, vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dialogai apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, siekiant kiekvieno ir visų mokinių aukštesnių ugdymo(si) rezultatų bei numatytų priemonių poveikio matavimo.  Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą. Periodiškai rengiami Gimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimai. Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta bent 1 kartą per mėnesį.  Mokykloje modernizuojamos edukacinės erdvės – nupirkta įranga (kompiuteriai, spausdintuvai bei interaktyvios lentos), sporto inventorius pradinukams, 2 aukšto koridoriuje įrengtos dvi poilsio zonos – įsigyti minkšti baldai.  Apibendrinant galima teigti, jog 2023 metais gimnazijos bendruomenė kryptingai ir nuosekliai vykdė strateginio plano ir metinio veiklos plano suplanuotas veiklas. |
|  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 8.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse. | Gimnazija sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo tūrinį 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse. | Mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, IG ir IIIG klasėse dirba pagal atnaujintas programas.  Gimnazijoje paruošti atnaujinti ilgalaikiai planai.  Įsigyti vadovėliai, kitos ugdymo priemonės sėkmingam atnaujintų programų įgyvendinimui. Patobulinta pagal atnaujintas BP mokinių vertinimo sistema. | Visi mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, IG ir IIIG klasėse dirba pagal atnaujintas programas, Metodinės tarybos posėdyje 2023 m. birželio 15 d. protokolu Nr.V3- 4 patvirtinti metodinių grupių susitarimai dėl Atnaujintų bendrųjų programų privalomo ir pasirenkamo turinio, 30 proc. turinio sandaros pasirinkimo. Patvirtinti ilgalaikių planų šablonai, pagal kuriuos mokytojai parengė planus. Sėkmingam atnaujintų programų įgyvendinimui, pasinaudojant projektų ,,Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyti visi išleisti pagal atnaujintas bendrąsias programas vadovėliai.  Patobulinta pagal atnaujintas BP mokinių vertinimo sistema, aptarta metodinėse grupėse. |
|  | Besiruošiant UTA, mokytojai patobulino savo kvalifikaciją.  Mokytojų pamokų stebėsena. | 30 proc. mokytojų dalyvavo UTA seminaruose, mokymuose.  Atlikta mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA analizė, aptarti rezultatai ir numatytos tobulinimo sritys.  Stebėtos 10-15 pamokos. Pamokų stebėsenos tikslas – UTA įgyvendinimas pamokose. | Skatinu ir palaikau mokytojų iniciatyvas dalyvauti UTA procesuose /mokymuose, teikiu jiems pagalbą, reikalingą sėkmingai įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.  Nuo vasario iki rugpjūčio mėnesio įgyta VIP narystė visiems pedagogams Pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Gimnazijos pedagogams visus metus nuolat siunčiau informaciją apie renginius, nuorodas prisijungimui į atnaujinamo ugdymo turinio pristatymus bendraisiais ir atskirų dalykų klausimais.  52 proc. pedagogų dalyvavo nors viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti.  Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistu kvalifikacijos tobulinimo ataskaitoje kiekvienas pedagogas fiksavo savo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti.  Besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Tinkamai pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui gimnazijoje.  Gimnazijoje veikia UTA komanda (2022 m. spalio 11 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-117)  Gegužės mėnesį atlikta apklausa dėl mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti pagal UTA.  Reguliariai UTA koordinavimo grupėje, metodinėse grupėse, metodinėje taryboje reflektuojama su pedagogais dėl UTA, aptarti rezultatai ir numatytos tobulintinos sritys.  Stebėjau ir vertinau 12 pamokų ir priešmokyklinės grupės veiklų, kuriuose įdiegtos atnaujinto ugdymo turinio koncepcijos. |
| 8.2. Bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje | Visi mokytojai yra pasiruošę įgyvendinti įtraukųjį ugdymą yra apmokyti arba išklausę specialiuosius kursus, seminarus. 50 proc. mokytojų, kurie dirba su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, taiko įvairias šiuolaikines metodikas bei instrumentus | 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis.  Organizuotos konsultacijos tėvams, kurių klasėse mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, formuojant palankias tėvų nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu.  Sudaryta pagalbos mokiniui specialistų metodinė darbo grupė.  Patobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių individualūs planai. | Pasinaudojant Pedagogas.lt nuotolinio mokymo(si) platforma, 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis.  Bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais organizuotos konsultacijas tėvams apie įtraukujį ugdymą.  Sudaryta pagalbos mokiniui specialistų metodinė darbo grupę.  (2023 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-5)  VGK komisijos posėdyje (2023 m. rugsėjo 5 d. protokolas Nr. V-8 ) patobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių individualūs planai bei su jais supažindinti mokytojai. |
| 8.3. Bendradarbiavimas su įvairiais socialiniais partneriais. | Tikslinga socialinių partnerių paieška | Pasirašytos naujos 2-3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, kurie padeda siekti gimnazijos tikslų.  Peržiūrėtos ir atnaujintos esamu socialinių partnerių bendradarbiavimo sutartys. | Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartis:  Pramoginių šokių studija (sutartis 2023 m. spalio 20 d. Nr. F3-24);  Sveikatingumo ir aerobikos studija  studija (sutartis 2023 m. lapkričio 15 d. Nr. F3-26);  Kyokushin karate klubu „ATEMI“ (sutartis 2023 m. lapkričio 30 d. Nr. F3-29 );  Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais iš Lenkijos Mazòvijos Vysòkis miesto.(Vilniaus rajono savivaldybės mero potvarkis  2023 m. lapkričio 3 d. Nr. M25-37 ) |
| 8.4. Plėtoti regiono tradicijas ir kultūros paveldą. | Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Vilniaus krašto tradicijų ir kultūros paveldo plėtojimui ir saugojimui skirtuose renginiuose. | 80 proc. mokinių sudalyvauja verbų rišimo praktiniuose mokymuose.  50 proc. mokinių sudalyvauja piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio asmenybei atminti.  20 proc. mokinių sudalyvauja Polonijos dienos eitynėse.  20 proc. mokinių sudalyvauja lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“. | 60 (36 proc.) PUK, 1-4 klasių mokiniai sudalyvavo verbų pynimo kūrybinėse dirbtuvėse (2023 m. kovas)  92 mokiniai (54 proc.) dalyvavo piligriminiame žygyje Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio asmenybei atminti 2023 m. birželio 10 d.  36 1-12 klasių mokiniai (21 proc.) dalyvavo Polonijos dienos šventėje (2023 m. gegužės 6 d.)  26 5-12 klasių mokiniai (24 proc.) dalyvavo lenkų kultūros festivalyje „Kwiaty polskie“ (2023 m. gegužės 28 d.) |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo(si) sąlygų sudarymas ir ugdymo organizavimas. | Sėkminga mokinių, atvykusių iš Ukrainos, adaptacija ir integracija. Išplėsta mokinių partnerystė ir savitarpio pagalba. |
| 3.2. Stovykla mokiniams Vengruvo mieste Lenkijoje. | Pagilina mokinių žinias apie Lenkijos istoriją. |
| 3.3. Gimnazijos bendruomenės edukacinė išvyką į Augustovo miestą Lenkijoje. | Bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijų stiprinimas |
| 3.4. Įvykdyti projektai:  „Erasmus +“ 2022-3.-LT02-KA152-YOU-000099877 projektas „Go Outdoor“;  „Erasmus+KA2” projektas (AI4FEMALES - Sztuczna inteligencja i Internet rzeczy jako cyfrowe narzędzia motywujące dziewczęta do wyboru kierunków kształcenia związanych z nauką, technologią, inżynierią i matematyką).  Asociacijacijos „Wspólnota Polska“ (Stowarzyszenie „Wspólnota Polska“ )  projektas „Iškilmės skirtos edukacijos įkūrimo Maišiagaloje 250-mečiui paminėti”.  Jano Olševskio fondo „Pagalba Lenkams Rytuose” (Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana Olszewskiego) projektas „Iškilmės skirtos švietimo įkūrimo Maišiagaloje 250-mečiui paminėti”. | Gautas ES projekto finansavimas 12864 eur. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios, dalijamasi gerąja patirtimi.  Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios, dalijamasi gerąja patirtimi.  Gautas finansavimas 750 eur.  Gautas finansavimas 1500 eur. Projektas remiamas Lenkijos Respublikos Ministrų Tarybos Pirmininko Kanceliarijos skirtomis lėšomis, vykdant konkursą Polonija ir Lenkai užsienyje 2023  Suorganizuotas bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą renginys „Iškilmės skirtos edukacijos įkūrimo Maišiagaloje 250-mečiui paminėti” |
| 3.5. Paraiškos parengimas ir pateikimas projekto finansavimui gauti | Parengta ir Jano Olševskio fondo „Pagalba Lenkams Rytuose” (Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie” im. Jana Olszewskiego) pateikta projekto „Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos fasado remontas” (Remont elewacji Gimnazjum im. ks. Józefa Obrembskiego w Mejszagole) paraiška finansavimui gauti 2024 m.(Paraiškos data 2023 m. rugsėjo 13 d.). Gautas finansavimas 2024 m. – dotacija (350000 PLN) 87000 eur. Pagerės gimnazijos bendruomenės narių mokymosi ir darbo sąlygos. |
| 3.6. Atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai:  2023 m. rugsėjo 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-73 patvirtintas gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimo lygmens patikrinimuose, tarkos aprašas  2023 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-96 patvirtintas gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas | Užtikrintas efektyvus gimnazijos valdymas. |
| 3.7. Studentai gimnazijoje atlieka praktikas | Gimnazijoje laikomasi patirtinio mokymo(si) kultūra: mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, bendrauja ir bendradarbiauja su jaunais mokytojais, perimdami naujas idėjas bei mokymo metodus.(sutartis 2023 m. rugsėjo 16 d. Nr. F3-15) |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |