



Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

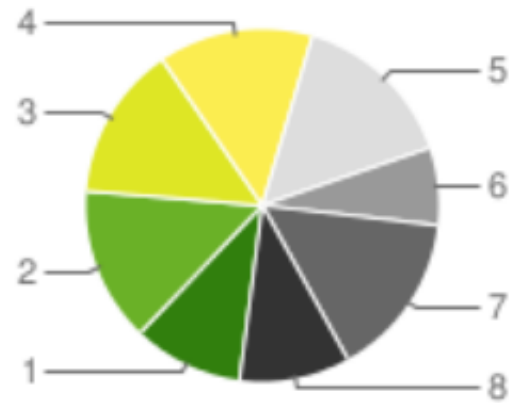
Darbo grupė:

VKĮ pirmininkė Ingrida Traškevičiūtė,

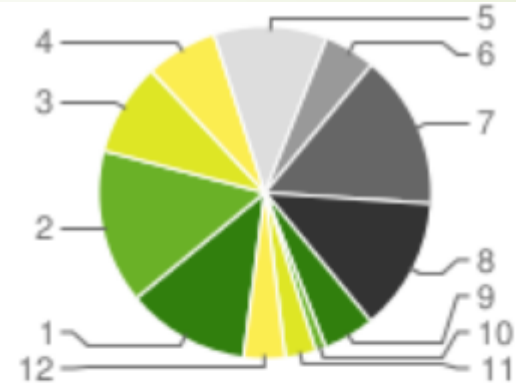
VKĮ darbo grupės nariai

Apklausoje dalyvavo 87 mokiniai ir 75 tėvai.

Klasė, kurioje mokaisi:



1	5 kl.	10%	9
2	6 kl.	14%	12
3	7 kl.	14%	12
4	8 kl.	14%	12
5	9 kl. (1 gimnazijos)	15%	13
6	10 kl. (2 gimnazijos)	7%	6
7	11 kl. (3 gimnazijos)	15%	13
8	12 kl. (4 gimnazijos)	10%	9
Pateikti atsakymai (PA)			86



1	1 kl.	12%	9
2	2 kl.	15%	11
3	3 kl.	9%	7
4	4 kl.	7%	5
5	5 kl.	11%	8
6	6 kl.	5%	4
7	7 kl.	15%	11
8	8 kl.	13%	10
9	9 kl. (1 gimnazijos)	5%	4
10	10 kl. (2 gimnazijos)	1%	1
11	11 kl. (3 gimnazijos)	3%	2
12	12 kl. (4 gimnazijos)	4%	3

Tėvai. Geriausiai įvertinti mokyklos aspektai

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,4
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	3,4

Tėvai. Prasčiausiai įvertinti mokyklos aspektai

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,6
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,0
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,2

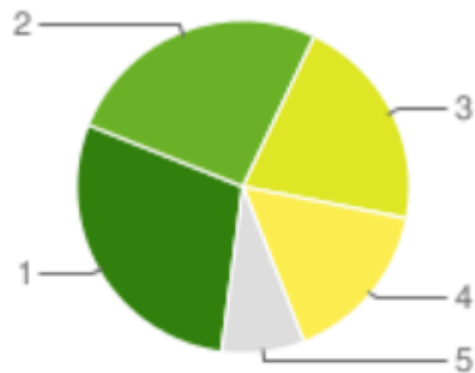
Mokiniai. Geriausiai įvertinti mokyklos aspektai

Man svarbu mokytis	3,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,2
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,1

Mokiniai. Prasčiausiai įvertinti mokyklos aspektai

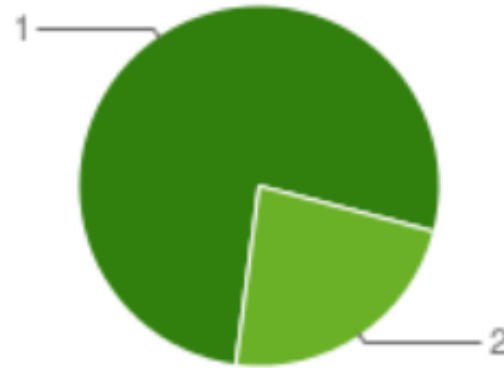
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,7
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,8
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,0

Mokinių aktyvumas ir iniciatyvumas



1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	29%	25
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai	26%	22
3	Dalyvauji, kai kviečia draugai	21%	18
4	Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	16%	14
5	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	8%	7



Tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą



1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	77%	58
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	23%	17
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			75

Išvados:

- Tėvai teigiamai įvertina gimnazijos išugdytą bendradarbiavimo įgūdį, aktyvumą, socialinę ir kultūrinę veiklą, bendravimą su vaiku.
- Pagrindinis tėvų išvelgiamas minusas išlieka: **diferencijavimo trūkumas**, per mažas dėmesys mokymui mokytis ir **per didelis klaidų akcentavimas**. Labai aktualia išlieka **patyčių problema**.
- Mokiniai pabrėžė bendradarbiavimo ir mokslo svarbą, mokytojų norą juos pažinti, įvairiapusę socialinę ir kultūrinę veiklą.

- 
- 
- Mokinių nuomone, **didžiausia problema yra per mažas dėmesys individualiam mokymuisi**: vienodo sunkumo užduotys, klaidų akcentavimas, mokymosi planavimas.
 - Didžiausią dėmesį į vaikų mokymąsi kreipia pradinųjų klasių tėvai.
 - Tik 8 proc. mokinių nėra suinteresuoti mokykloje vykstančia veikla.
 - Labiausiai nepatenkinti mokymo kokybe ir veiklomis – mažiausiai į mokyklos gyvenimą įsitraukiantys tėvai (pažymėję, jog tik kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje).