

MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO, PREVENČINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo turinio planavimo, programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato mokyklos ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

II. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

2. Ugdymo turinys planuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų skaičiumi ir remiantis mokyklos ugdymo plane nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.

3. Mokytojai rengia ilgalaikius planus ir vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 bei 2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269.

4. Pradedantys dirbti (pirmus 2 metus dirbantys) mokytojai rengia pamokos planus.

5. Mokytojai rengia individualias, pritaikytas, neformaliojo švietimo, klasės auklėtojo veiklos planas.

6. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (ne mažiau kaip 17 val.) programas (jei nėra Bendrųjų programų) mokytojai rengia ir detalizuoja vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI IR LAIKOTARPIAI

7. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai ir formos:

7.1. Ilgalaikiai planai rengiami metams pagal Metodinėje taryboje priimtas ir patvirtintas formas (2013-06-05 posėdžio protokolo Nr. 3). Formoje nustatytos ilgalaikių planų pagrindinės privalomos dalys, paliekant mokytojui galimybę papildyti planą pagal savo poreikius (1 priedas);

7.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (ne mažiau kaip 17 val.) programos rengiamos metams (6 priedas);

7.2. individualios ir pritaikytos programos rengiamos pagal mokyklos Vaiko gerovės komisijos grupėje pritartas formas (2013-06-12 Vaiko gerovės komisijos grupės protokolas Nr. 10, 2, 3 priedai).

7.3. neformaliojo švietimo programos rengiamos metams pagal Metodinėje taryboje pritartas formas (2013-06-05 posėdžio protokolo Nr. 3, 4 priedas).

7.4. klasės auklėtojo veiklos programos rengiamos metams pagal Metodinėje taryboje pritartas formas (2013-06-05 posėdžio protokolo Nr. 3, 5 priedas).

8. Programų, planų rengimo principai ir tvarka:

8.1. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (ne mažiau kaip 17 val.) programoms pritariama metodinėse grupėse ir pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 1 d.

8.2. neformaliojo švietimo programoms pritariama neformaliojo švietimo metodinėje grupėje ir pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 1 d.

8.3. klasės vadovų auklėjamesiems planams pritariama klasių vadovų metodinėje grupėje ir suderinamos su direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 1 d.

8.4. dalykų ilgalaikiams planams pritariama metodinėse grupėse ir suderinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 1 d.

8.5. individualioms, pritaikytoms programoms pritariama Vaiko gerovės komisijoje ir suderinamos su direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 1 d.

V. PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI

9. Prevencinės ir kitos programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

10. Programų integravimo principai:

10.1. **Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos:** „Mokymosi mokytis“, „Komunikavimo“, „Darnaus vystymosi“, „Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių“, „Kultūrinio sąmoningumo“ 5-12 klasėse integruojamos į visus mokomuosius dalykus.

10.2. **Prevencinės programos:** „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK– 494 (Žin., 2006, Nr.33– 1197), „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (Vilnius. 2004), „Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK – 179, 1-12 klasėse integruojamos į neformalųjį švietimą ir klasės valandėles, kultūrinę pažintinę veiklą.

10.3. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. „Žmogaus saugos“ programa 1-4 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, 6 klasėje integruojama į gamtos ir žmogaus pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, 7 klasėje integruojama į biologijos ir fizikos pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, 11 – 12 integruojama į kūno kultūros pamokas.

10.4. Sveikatos ugdymas. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347). Sveikatos ugdymo programa įgyvendinama: 1-4 klasėse integruojamas į dalykų turinį ir neformalųjį švietimą; 5-12 klasėse integruojamas į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.

10.5. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314. **Ugdymas karjerai** integruojamas į visus mokomuosius dalykus, klasės valandėles ir neformalųjį švietimą, taip pat organizuojamos su ugdymu karjerai suderintas kultūrinę, meninę, pažintinę ir kitas veiklas.

10.6. Etninės kultūros ugdymas. Mokykla, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252). Etninės kultūros ugdymas 5-10 klasėse integruojamas į mokomuosius dalykus, klasės valandėles ir neformalųjį švietimą, taip pat į kultūrinę pažintinę veiklą ir socialinę veiklą.

10.7. Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.

Mokykla, organizuodama šią programą, vadovaujasi sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosiomis programomis (priedas 1 ir 2), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d.. Įsakymu Nr V-941. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1-12 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles ir neformalųjį švietimą.

11. Programų turinio planavimas.

11.1. dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integracija“.

11.2. klasių vadovai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į auklėjamuosius planus.

12. Programų įgyvendinimas ir vertinimas.

12.1. programas vykdo mokytojai, klasių vadovai, psichologas, specialusis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistė ir kt. specialistai;

12.2. ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo ir formaliojo vertinimo metodai ir būdai.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Ugdymo turinio, integruojamųjų programų planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

APTARTA

Mokytojų tarybos posėdžio

2017-08-30 protokolas Nr. V3-4

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

.....
(parašas, vardas, pavardė, data)

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA

ILGALAIKIS MATEMATIKOS MOKYMO 7 KLASĖJE PLANAS

2016-2017 M. M.

*Planą rengė matematikos vyresn. mokytoja (vardas, pavardė)***1. BENDROJI INFORMACIJA:** 4 pamokos per savaitę, 144 pamokos per mokslo metus.**2. MOKYMO IR MOKYMOSI PRIEMONĖS:** Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos (PATVIRTINTA Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433). Pasirinktas vadovėlis, savarankiški ir kontroliniai darbai, uždavinynas 7 klasei, pratybų sąsiuviniai, mokytojo knyga, brėžimo priemonės, matlankis, erdvinių figūrų modeliai, plakatai ir kt.**3. KLASĖS CHARAKTERISTIKA:** Klasėje yra 15 mokinių, iš jų 10 mergaičių, 5 berniukai. Klasė yra judri, lėtai įsisavina naują medžiagą, pamokos metu yra aktyvus. Specialioji pagalba teikiama 2 mokiniams. Vardenis Pavardenis mokosi pagal pritaikytą programą, Vardenis Pavardenis – individualizuojant matematikos bendrąsias programas.**4. VERTINIMAS.** Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu ir gimnazijoje priimta vertinimo sistema patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017-08-30 įsakymu Nr. V1- 48 . Dalyko žinios vertinamos pagal dalyko metodinėje grupėje patvirtintas vertinimo normas (data, protokolo Nr.)**5. PAGRINDINIAI METŲ MOKYMO IR MOKYMOSI UŽDAVINIAI:***Mokytojo padedami ir/ar savarankiškai mokiniai gebės:*

-
-
-
-

6. MOKYMO IR MOKYMOSI TURINYS:

Eil. Nr.	Etapas (ciklas) / Tema	Valandų skaičius	Gebėjimai	Integracija	Pastabos
1	2		3	4	5

--	--	--	--	--	--

..... metodinės grupės svarstyta ir pritarta

Metodinės grupės pirmininko parašas, v. pavardė
2017 m. rugpjūčio d.
Protokolo Nr.

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

.....

(parašas, vardas, pavardė, data)

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA

PRITAIKYTA LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO PROGRAMA
2016-2017 M. M. __pusmetis

Mokinio vardas, pavardė _____ Klasė _____

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui _____

Programą pritaikė

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)SPECIALIOJO PEDAGOGO TEIKIAMOS
PAGALBOS KRYPTYS

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> regimosios atminties treniruotės;
racionalių įsiminimo būdų mokymas; | <input type="checkbox"/> skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo
elgesio formavimui; |
| <input type="checkbox"/> girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas; | <input type="checkbox"/> įsimenamos medžiagos struktūrinimas; |
| <input type="checkbox"/> vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas; | <input type="checkbox"/> mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais; |
| <input type="checkbox"/> erdvės suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas; | <input type="checkbox"/> užduočių pateikimas etapais; |
| <input type="checkbox"/> girdimosios atminties treniruotės | <input type="checkbox"/> savikontrolės mokymas. |
| <input type="checkbox"/> mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą; | |

Dalyko programos pritaikytas turinys (bazinės temos ir ugdomi gebėjimai)	Mokinio pasiekimai: įsisavino+; nepilnai įsisavino+-; neįsisavino-.	Taikomi ugdymo būdai ir metodai
		<input type="checkbox"/> Sumažinamas užduočių kiekis. <input type="checkbox"/> Supaprastinamos užduotys.

- Rašo tik dalį diktando;
 - Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.
 - Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis
 - Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai).
 - Nereikalaujama dailaus rašto.
 - Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis.
 - Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu.
 - Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.
 - Mažinamos skaitymo užduotys.
 - Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių.
 - Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.
 -
 -
- Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais
- Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.)
 - Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
 - Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
 - Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbinais klausimais. Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga.
 - Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.
- Pamokų metu leidžiama naudotis:*
- Taisyklių rinkiniais, raidynu;

- Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;
- Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardyti).....

NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJANČIOS PRIEMONĖS:

- periodiškai atkreipamas dėmesys į mokinio atliekama užduotį;
- fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės
- kita.....

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

1. savarankiškai; su pagalba;
2. kartu su visais klasėje; atskirai, kitu laiku;
 pas spec. pedagogą;
3. sumažinamas užduočių kiekis; pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; leidžiama naudoti papildomomis priemonėmis.

PRITARTA

VGK posėdžio 2017 m.d.
spendimu/nutarimu Nr.- _____

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

.....

(parašas, vardas, pavardė, data)

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUNIGO JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA

INDIVIDUALIZUOTA MATEMATIKOS MOKYMO PROGRAMA

2016-2017 M. M. __pusmetis

Mokinio vardas, pavardė _____ Klasė _____

Programą individualizavo

Individualūs ugdymo tikslai/uždaviniai _____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui _____

**SPECIALIOJO PEDAGOGO TEIKIAMOS
PAGALBOS KRYPTYS**

- Iliustruojami tekstiniai uždaviniai;
- Mokoma naudotis atramine medžiaga, informacijos šaltiniais;
- vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas;

- erdvės suvokimo (formų, dydžių, krypties, lokalizacijos erdvėje) ir orientacijos erdvėje ugdymas;
- girdimosios atminties treniruotės
- regimosios atminties treniruotės
- racionalių įsiminimo būdų mokymas;
- mokomosios medžiagos struktūrinimas

- skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui;
- mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą;
- užduočių pateikimas etapais;
- savikontrolės mokymas.

Individualizuotas turinys	Laukiami rezultatai	Mokinio pasiekimai: įsisavino+; nepilnai įsisavino+;- neįsisavino-.	Taikomi ugdymo būdai ir metodai
			<input type="checkbox"/> Sumažinamas užduočių kiekis.
			<input type="checkbox"/> Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis.
			<input type="checkbox"/> Pateikiant užduotis, suformuluojami konkretūs klausimai.

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
20..... m.....d.
įsakymu Nr.

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA
2016-2017 M. M.**

1. Pavadinimas
2. Kelioms savaitinėms pamokoms per mokslo metus skirta programa
3. Paaškinimai, siekiamos vertybinės orientacijos
4. Tikslai ir uždaviniai
5. Darbo būdai, metodai
6. Darbo rezultatai
7. Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga
8. Šaltiniai, kuriais remtasi sudarant programą
9. Teminis planas

Mėnuo	Savaitė	Užsiėmimų temos
Rugsėjis	I II III IV	

Užsiėmimų vadovas(ė)

.....
(parašas)

Vardas, pavardė

Neformaliojo švietimo metodinės grupės svarstyta ir pritarta

Metodinės grupės pirmininko parašas, v. pavardė
2013 m. rugpjūčio d.
Protokolo Nr.

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

.....
(parašas, vardas, pavardė, data)

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA

KLASĖS
AUKLĖJAMASIS PLANAS
2016-2017 M. M.

1. Klasės vadovas
2. Klasės charakteristika (*mokinių skaičius klasėje, mergaičių skaičius, berniukų skaičius, klasės savivalda ir kt.*)
3. Veiklos analizė (*stipriosios pusės, silpnosios pusės, iškilusios problemos*)
4. Tikslai ir uždaviniai
5. Veiklos programa

Veiklos kryptis	Turinys (renginiai, darbai)	Atlikimo data	Pastabos
1. Pilietinis ugdymas			
2. Sveikatos, sveikos gyvensenos ugdymas			
3. Nusikalstamumo profilaktika			
4. Profesinis orientavimas			
5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas			
6. Socialinė veikla			
7. Individualus darbas su mokiniais ir jų šeimomis			
8. Darbas su tėvais			
9. Darbas su klasėje dirbančiais mokytojais			
10. Dokumentų tvarkymas			

11. Dalyvavimas mokyklos tradiciniuose renginiuose			
---	--	--	--

Ugdymo valandėlės vyksta	Diena	Laikas	Vieta

Klasės vadovas(ė)

.....

(parašas)

Vardas, pavardė

Klasių vadovų metodinės grupės svarstyta ir pritarta

Metodinės grupės pirmininko parašas, v. pavardė

2017 m. rugpjūčio d.

Protokolo Nr.

PATVIRTINTA
 Gimnazijos direktoriaus
 20..... m.....d.
 įsakymu Nr.

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO VIDURINĖ MOKYKLA

**BIOLOGIJOS MODULIO
 „PAVADINIMAS” PROGRAMA
 klasei 2016-2017 m. m.**

1. Įvadas
2. Kelioms savaitinėms pamokoms per mokslo metus skirta programa
3. Situacijos analizė
4. Tikslas
5. Uždaviniai
6. Darbo metodai ir formos
7. Literatūra, mokymo priemonės:
8. Mokymo ir mokymosi turinys

Eil. Nr.	Etapas (ciklas) / Tema	Valandų skaičius	Pastabos

Parengė

.....
 (parašas)

Vardas, pavardė

..... metodinės grupės svarstyta ir pritarta

Metodinės grupės pirmininko parašas, v. pavardė
 2017 m. rugpjūčio d.
 Protokolo Nr. ...

