

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJOS
2019–2020 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, vidurinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;

3.2. pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas;

3.3. pamokose taikyti aktyviusius, bendradarbiavimu paremtus mokymosi metodus;

3.4. tobulinti mokinių bendrą raštingumą visų dalykų pamokose;

3.5. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

3.6. stiprinti grįžtamąjį ir pagalbą teikiantį vertinimą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (vidurinis ugdymas – 5 mokiniai, pagrindinis ugdymas -10 mokinių).

Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta į gimtims ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. 2019–2020 m.m. ugdymo organizavimas 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams 175 ugdymo dienos – 35 savaitės; 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos – 37 savaitės, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos – 33 savaitės.

5.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Vasaros atostogos 1-4 klasėse	2020 m. birželio 9 d.	2020 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5-8 ir I-III gimnazijos klasėse	2020 m. birželio 23 d.	2020 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos GIV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.		2020 m. rugpjūčio 31 d.

5.4. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
1-4	2020 m. birželio 8 d.
5–10, I–III gimnazijos	2020 m. birželio 22 d.
IV gimnazijos	2020 m. gegužės 22 d.

5.5. Ugdymosi procesas Gimnazijos tarybos sprendimu pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.	2020 m. sausio 27 d. - 2020 m. birželio 8 d.
5–10, I–III gimnazijos	2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.	2020 m. sausio 27 d. - 2020 m. birželio 22 d.
IV gimnazijos	2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.	2020 m. sausio 27 d. - 2020 m. gegužės 22 d.

5.6. Visų dalykų mokoma lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir užsienio kalbų (anglų) programas.

5.7. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

5.8. Gimnazija dirba viena pamaina.

5.9. Gimnazija dirba kabinetų sistema. Patalpomis naudojamasi pagal Vidaus darbo tvarkos taisyklės.

5.10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min., 1 klasėje -35 min.

5.11. Pamokų laikas:

Pamokos	Pamokų laikas 1 klasėje	Pamokų laikas 5-GIV klasėse
I	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
II	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
III	10.00 – 10.35	10.00 – 10.45
IV	11.05 – 11.40	11.05 – 11.50
V	12.00 – 12.35	12.00 – 12.45
VI	12.55 – 13.30	12.55 – 13.40
VII		13.50 – 14.35
VIII		14.45 – 15.30

5.12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

5.13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

5.14. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Vilniaus rajono savivaldybe.

5.15. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ...“.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio

ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), priešmokyklinį ugdymą, pradinį ugdymą, pagrindinį ugdymą, vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais ir gimnazijos strateginiu planu.

7. Gimnazijoje priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-252 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

8. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir

pažangos vertinimo informacija, gimnazijos įsivertinimo duomenimis ir išorinio vertinimo ataskaita.

9. Gimnazijos pradinio ugdymo planą rengia gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2019 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. V1-27) dvejimms mokslo metams.

10. Gimnazijos taryba 2019-08-29 aprobavo 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą.

11. Rengiant gimnazijos ugdymo planą priimti sprendimus dėl:

11.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

11.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.;

11.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

11.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdam pagrindinio ugdymo programą;

11.5. švietimo pagalbos teikimo;

11.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

11.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

11.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme ir kt.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

12. Gimnazija 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programos integravimas į ugdymo turinį organizuojamas vadovaujantis „Ugdymo

turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarka“ patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

14. Organizuojama kryptinga sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinė veikla įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje tvarka“ patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

15. Gimnazija įgyvendinama gimnazijos ugdymo turinį vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2014. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

16. Į gimnazijos dalykų (biologijos, chemijos, tikybos, kūno kultūros, technologijų, visų kalbų) ugdymo turinį ir klasės vadovo bei pagalbos mokiniui specialistų veiklą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

17. Gimnazija įgyvendina „Olweus“ patyčių ir smurto prevencijos programą.

18. Pagal galimybes ir poreikius gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla ilgųjų pertraukų metu (stalo tenisas, stalo futbolas, judrieji žaidimai gimnazijos vidiniame kiemelyje, šokiai). Po pamokų mokiniai gali naudotis gimnazijos sporto sale ir aikštynu.

19. Visų klasių mokiniams gimnazija siūlo rinktis fizinį aktyvumą užtikrinančias NVŠ programas: sporto, šokių ir kt. būrelius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

20. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis: pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama

galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose, renginiuose ir kitose aplinkose.

20.1. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse sudaro gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 90 pamokų. Ją reglamentuoja „Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo tvarka“ patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt). Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

20.2. Pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaitą vykdo dalykų mokytojai el. dienyno skiltyje „Pamokos“.

20.3. Gimnazijos bendruomenė bendradarbiauja su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, sąjūdis.

20.4. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 val. per mokslo metus.

20.5. Socialinę-pilietinę veiklą reglamentuoja „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka“ patvirtinta direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

20.6. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama Tamo dienyne. Socialinės-pilietinės veiklos darbą kuruoja klasių vadovai.

20.7. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje informuoja mokinius apie socialinės -pilietinės veiklos atlikimo būdus, trukmę ir aptaria veiklos kryptis.

20.8. Socialinę-pilietinę veiklą gali organizuoti administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką“ patvirtinta direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

21.1. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

21.1.1. atitiktų mokinio galias ir būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

21.1.2. nebūtų užduodami atostogoms ir nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

21.1.3. Mokytojai namų darbus el. dienyne įrašo kasdien iki 17.00 val.

21.2. Per dieną mokiniams skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

21.3. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų skyrimą, vertinimą reglamentuoja gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

21.4. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis.

21.5. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

21.5.1. Ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštį rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

21.6. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę. Mokinių tvarkaraščiuose nėra daugiau kaip 7 pamokų per dieną, per savaitę – 35 pamokų.

21.7. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

21.8. Mokiniai, baigę arba lankantys meno mokyklą ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas, gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo:

21.8.1. dėl atleidimo nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų lankymo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia raštišką prašymą iki rugsėjo 10 d. ir prideda meno mokyklos ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie užsiėmimų lankymą. Prašymas raštiškai suderinamas su menų ar fizinio ugdymo mokytojais ir aptariamos kiekvieno pusmečio atsiskaitymo formos: įskaitos, sportinių normatyvų laikymas, meno dalykų projektiniai ir kūrybiniai darbai;

21.8.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su dalykų mokytojais sudaro darbų atsiskaitymo tvarkaraštį, supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinį ir palieka 1 egzempliorių mokinio asmens byloje;

21.8.3. gimnazijos direktorius įsakymu atleidžia mokinį nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų lankymo, nurodant konkrečius terminus ir tvirtina sudarytą atsiskaitymo tvarkaraštį;

21.8.4. klasės vadovas kartu su dalyko mokytojais kas mėnesį tikrina, kaip atsiskaitoma pagal patvirtintą tvarkaraštį ir informuoja raštiškai ar žodžiu mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

21.8.5. jei mokinyš neatsiskaito pagal to dalyko programą laiku, nesilaiko tvarkaraščio terminų, jis turi lankyti privalomas menų ar fizinio ugdymo pamokas.

21.9. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, choreografijos ar fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, tėvų prašymu pamokoje gali nedalyvauti. Jei pamokos vyksta kitu metu, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti bibliotekoje, skaitykloje.

21.10. Mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, privalo pamokos metu būti sporto salėje.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

22. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

22.1. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsako už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

22.2. Gimnazija diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi:

22.2.1. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

22.2.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

22.2.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), V GK sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, pagalbos teikimą.

22.3. Klasės vadovas:

22.3.1. kartą per mėnesį organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų pasitarimus dėl kiekvieno vaiko individualios pažangos ir visos klasės pažangos stebėjimo. Pasitarime dalyvauja administracijos atstovas.

22.3.2. kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę aptaria su auklėtiniais daromą asmeninę pažangą klasės valandėlių metu. Mėnesio klasės pažangumo suvestinę su komentarais pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

22.4. Mokytojai profesionaliai atpažįsta (diagnostiniai testai, tarptautiniai ir nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai, patikrinimai, kontroliniai darbai) mokinių poreikius, įžvelgia gabumus,

mokymosi ir socialiai problemiškas sritis (specialiuosius ugdymosi poreikius, problemišką elgesį, socialinės nelygybės požymius ir kt.) ir laiku ieško tinkamų sprendimų: pritaiko ugdymo metodus, bendradarbiauja su švietimo pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

22.5. Mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja mokytojas dalykininkas, laiku identifikuodamas kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojamas klasės vadovas, gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

22.6. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

22.7. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

22.7.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

22.7.2. skiriant trumpalaikes (1-4 val.) ar ilgalaikes (5 ir daugiau val.) konsultacijas, kurių trukmę nustato dalyko mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį ir atskirai sudarytą tvarkaraštį. Sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai:

22.7.3. organizuojama pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams.

22.8. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į gimnazijos bendruomenės ir klasės gyvenimą, kartu su jais aptariamas jų vaiko ugdymasis, mokymosi tikslai ir numatomi rezultatai, saviraiškos galimybės, tolesnio mokymosi krypties pasirinkimas ir kiti klausimai. Tėvams (globėjams, rūpintojams) laiku teikiama išsami informacija apie jų vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

22.9. Gamtamokslų, socialinių, matematikos, lenkų ir lietuvių kalbų mokytojai MG posėdžiuose analizuoja Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis ir priima sprendimus mokinių pasiekimams gerinti ir koreguoja ilgalaikius planus.

22.10. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programoje naudojamos pasirenkamiesiems dalykams mokytis.

22.11. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

23. 1-4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus pradinio ugdymo bendrosiose programose. Mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“

24. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obremskio.vilniausr.lm.lt).

24.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į 4 klasės NMPP rezultatus ir Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

24.2. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose ugdymo programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą. Taikomos ir kitos metodinių grupių aprobuotos vertinimo sistemos (kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai ir kt.), numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes.

24.3. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

24.4. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

24.5. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas reguliariai. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

24.6. Gimnazija kuria individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius). Individualios mokinio pažangos fiksavimo paskirtis – nustatyti mokinių pasiekimų lygį ir pažangą, stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą.

24.7. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

24.8. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“.

24.9. Dorinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų, pasirenkamųjų dalykų 5-IV klasėse, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai vertinami įskaitomis (rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“). Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

24.10. Adaptaciniu laikotarpiu, rugsėjo mėnesį, 5 klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

24.11. Mokinių, besimokančių dalykų modulius, įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus.

24.12. Pusmečio įvertinimai išvedami paskutinę pusmečio pamoką.

24.13. Metiniai įvertinimai 8 ir II gimnazijos klasėms išvedami dieną prieš pažymėjimų išdavimą.

24.14. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi mokiniams.

24.15. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

24.16. Gimnazija per el. dienyną informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių mokymosi pasiekimus.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

25. Kiekvienas mokinys, ypatingai turintis nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, renkasi jo poreikius atitinkančių įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas: menines, kalbines, sportines, mokslines, gamtines, technologines, socialines – pilietines, informacinių technologijų ir kt.

26. Neformaliojo švietimo mokytojų metodinė grupės pirmininkas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, siekdami išsiaiškinti ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, einamųjų mokslo metų pabaigoje (gegužės-birželio mėn.) atliko mokinių apklausą. Atsižvelgę į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas, mokiniams pristato ateinančiais mokslo metais gimnazijoje organizuojamą neformalų švietimą. 1 klasės mokinių tėvai ir naujai atėję mokiniai turi galimybę pasirinkti programą pasirašydami su gimnazija mokymo sutartį, 2-8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniai - klasių valandėlėse einamųjų mokslo metų pabaigoje (iki birželio 8 d.).

26.1. Gimnazijoje veikia tęstiniai būreliai: dainų „Wesołe smyki“ ir „Legenda“; šokių ansamblis „Przyjaźń“; dailės, krepšinis, futbolas, fotografija.

26.2. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių, turimas lėšas bei gimnazijos nepamokinio ugdymo tradicijas ir tikslingumą.

26.3. Mokiniai per mokslo metus susipažįsta su gimnazijoje veikiančių būrelių veikla (varžybos, koncertai, parodos, vaizdinė medžiaga ir pan.) ir renkasi neformaliojo švietimo veiklos sritį.

26.4. Mokytojas informuoja mokinius apie neformaliojo švietimo programą, renka mokinių prašymus lankyti būrelį ir komplektuoja neformaliojo švietimo mokinių grupes.

26.5. Neformaliojo vaikų švietimo mokinių grupės komplektuojamos iš tos pačios klasės, paralelių klasių ar gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus.

26.6. Neformaliojo vaikų švietimo grupės formuojamos, jei neformaliojo vaikų švietimo programą pasirinkę ne mažiau 7 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

26.7. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į aukščiau išvardintus reikalavimus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui rekomendacijas, programą tvirtina ir skiria tam tikrą valandų skaičių.

26.8. Valandos skiriamos kiekvienai ugdymo programai vieneriems mokslo metams.

26.9. Neformaliojo vaikų švietimo valandos atsiradus poreikiui gali būti skiriamos ir vėliau.

26.10. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui rengia neformaliojo vaikų švietimo programų tvarkaraštį ir teikia jį direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 7 d.

26.11. Neformaliojo ugdymo būrelio mokytojas pildo neformalaus švietimo grupių e-dienyną;

26.12. Informacija apie neformaliojo švietimo veiklą nuolat pristatoma gimnazijos internetiniame puslapyje, žiniasklaidoje.

26.13. Gimnazijos neformalusis švietimas koncertine, kūrybine, projektine veikla nuolat pristatomas gimnazijos ir/ar miestelio bendruomenei.

DEVINTASIS SKIRSNIS

27. 2019-2020 M. M. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ PLANAS

Eil. Nr.	Grupių pavadinimai	V. Pavardė	Valandų skaičius				
			1-4	5-8	9-10	11	12
1.	Jaunių choras „Legenda“	J.Mackevič		2	2		
2.	Vokalinis ansamblis „Credo“	J.Mackevič				1	1
3.	Jaunučių choras „Linksmieji smuikai“	J.Mackevič	2				
4.	Teatras	O.Čepukoit	1	1			
6.	Futbolas	V.Verbovik	2	1			
7.	Krepšinis	V.Verbovik					1
8.	Dailės būrelis	V.Traškevičienė	2	1	1		
9.	Šokis	T.Sinkevič	1	1		1	1
10.	Lenkijos istorija	V.Adomaitis		1	1		
11.	Fotografijos būrelis	A.Mangevičienė			1	1	
Panaudota			8	7	5	3	3

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

28. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį gali integruoti dalykų turinio temas ar problemų sprendimą.

28.1. Kiekvienas mokytojas, siekdamas mažinti mokymosi krūvius, planuoja 1 integruotą pamoką per mokslo metus.

28.2. Gimnazijoje vykdoma ši tarpdalykinė integracija:

28.2.1. „Žmogaus saugos“ programa 1-4, 5-8 ir I gimnazijos klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą.

28.4. El. dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

28.4.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienos skiltyse ar puslapiuose;

28.4.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymo programų integracija vykdoma į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį vaikų švietimą pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymą Nr. ISAK-2433, įsakymą Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.

28.4.3. Bendrųjų kompetencijų ugdymo programų integracija vykdoma pagal Vidurinio ugdymo bendrųjų programų 10 priedą, patvirtintą švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

29. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą:

29.1. Informacinių technologijų mokymą per mokslo metus 7 klasėse skiriant 1 val. per savaitę.

29.2. Technologijų ir žmogaus saugos mokymą per savaitę II gimnazijos klasėse skiriant po dvi / vieną pamokas kas antrą savaitę.

29.3. Gimtosios kalbos mokymą per savaitę 5-IV klasėse, skiriant dvi pamokas vienai savaitės dienai.

29.4. Lietuvių kalbos mokymą per savaitę 5-IV klasėse, skiriant dvi pamokas vienai savaitės dienai.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

30. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo (si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

30.1. Siekdami geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių I-II gimnazijos klasių mokiniams ir padėti jiems pagal gebėjimus pasiekti kuo geresnių rezultatų, dalykų pamokose, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

30.2. Diferencijavimas gali būti taikomas:

30.2.1. mokiniui individualiai;

30.2.2. mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti).

30.3. Mokiniais siūloma įvairių dalykų moduliai: pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kt.

30.4. Siūlomi šie dalykų kursai: lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (lenkų) kalbos užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų), istorijos, geografijos, matematikos, fizikos, biologijos, chemijos, menų, technologijų, kūno kultūros – bendrasis ir išplėstinis kursai (A1, A2, B1 ir B2 lygiai). Gali rinktis atskiras sporto šakas (futbolą, krepšinį, tinklinį).

30.5. Siūlomi ir realizuojami pasirenkamieji dalykai: informacinės technologijos, profesinės karjeros planavimas, ekonomika ir verslumas, kompiuterinė kūryba, braižyba, visuotinė literatūra rusų kalba ir kt.

30.6. Parengti individualūs ugdymo planai ir tvarkaraščiai, leidžiantys III-IV gimnazijos klasių mokiniams pagal savo poreikius pasirinkti mokomuosius dalykus ar kursus. Gimnazijoje siūlomi ir įgyvendinami dalykų kursai, atsižvelgiant į BUP rekomendacijas.

30.7. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei nepažeidžia jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis nedaro žalos mokinio savivertei, mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje.

30.8. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokytojams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio

motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

31. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

31.1. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu pagal vidurinio ugdymo programą.

31.1.1. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., II gimnazijos kl. mokiniams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio informavimo taško konsultantas, klasės vadovas, mokytojai dalykininkai išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, A ir B, B1 ir B2 dalykų kursų ypatumus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus.

31.1.2. Mokiniai renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų ir pasirengia individualaus ugdymo plano projektą dvejiems metams. Mokiniui pageidaujant, siūlomas individualaus ugdymo plano variantas gali būti koreguojamas. Mokinys, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį individualaus ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 3 d. Naujai atvykę mokiniai iki rugsėjo 1 d.

31.2. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas jei:

31.2.1 pasiekimai žemi arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos);

31.2.2. patiria sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

31.2.3. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

31.2.4. mokinio individualaus plano rengimą ir įgyvendinimą inicijuoja dalyko mokytojas bendradarbiaudamas su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu ir gimnazijos vadovo pavaduotoju ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai.

31.3. Individualų ugdymo planą mokiniui, mokomam namuose, besimokančiam savarankiškai rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

31.4. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

31.5. GIII-GIV klasių mokinio individualus ugdymo planas kas pusmetį peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas dalyvaujant mokiniui, klasės vadovui ir pavaduotojui ugdymui.

31.6. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas aprašytas „Mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos apraše“ patvirtintame direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

32. Gimnazija:

32.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

32.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

32.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

32.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

32.5. Per mokslo metus gimnazija organizuoja tris tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais gimnazijos pasirinkta forma.

32.6. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.), gimnazija konsultuoja ir skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

32.6.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

32.6.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

32.6.3. padėti vaikams mokytis namuose;

32.6.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

32.6.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS
TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS
ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

33. Visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir užsienio kalbų programas.

33.1. Dalykų pamokose yra naudojami: pratybų sąsiuviniai ir mokymo(si) priemonės lietuvių kalba. Mokiniam yra pateikiamas sąvokų, terminų, apibrėžimų vertimas į lietuvių kalbą.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

34. Gimnazija klases dalija į grupes atsižvelgiant į turimas lėšas, mokinių skaičių klasėje, darbo vietų kabinetuose skaičių.

34.1. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių, vidurinio ugdymo programą: GIII – GIV klasėse – 5 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi nustatytomis Mokymosi formomis ir mokymo organizavimo būdais.

34.2. Per pasirenkamųjų dalykų pamokas (iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) sudaromos panašių poreikių ir interesų grupės.

SEPTINIOLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

35. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (2016 m. gruodžio 16 d. įsakymas Nr. V-1125 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymo Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35.1. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

35.2. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, gimnazijos I-II klasėse – 15, III-IV klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

35.3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. El. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti gimnazijos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

36.1. Priėmokyklinis ugdymas teikiamas pagal Priėmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 bei organizuojamas vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2017 m. kovo 31 d. Nr. T3-114 „Dėl 2017-2018 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo”.

36.1.1. Gimnazijoje priešmokyklinio ugdymo grupė organizuota 3-6 metų vaikams nelankantiems vaikų darželio. Priėmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal III modelį. Priėmokyklinio ugdymo organizavimas aprašytas „Priėmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos apraše“ patvirtintame direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

36.1.2. Priėmokyklinio ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogė. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo tikslai bei grupės vaikų poreikiai.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

37. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi stebėsenos rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, NMPP 2 ir 4 klasėse duomenimis: siekiama gerinti skaitymo, mąstymo įgūdžius.

37.1. Mokytojai ugdymo turinį pritaiko, atsižvelgdami į mokinių mokslumo lygį;

37.1.1. pamokose gabiems mokiniams skiriamos individualios užduotys;

37.1.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama individuali logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba;

37.1.3. pamokose pedagogai taiko šiuolaikinius ugdymo metodus ir būdus, gerinančius raštingumą, kalbinę raišką, skaitymo gebėjimus, individualią mokinio pažangą.

37.1.4. mokytojas, rengdamasis atskirai pamokai, numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdomus gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą, išmokimo stebėjimą. Sau priimtiniu būdu turi pasižymėjęs mokymo(si) uždavinį(-ius) konkrečiai pamokai.

37.2. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

37.3. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

37.4. Ugdymo procesas organizuojamas:

37.4.1. taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, kūrybinė veikla, integruota veikla.

37.5. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.). Tai atsispindi mokytojų veiklos planuose. Tėvai informuojami iš anksto.

37.6. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

38. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

38.1. Dorinis ugdymas:

38.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. 1-4 klasių mokiniai mokosi tikybos, kurią parinko mokiniui tėvai.

38.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

38.2. Kalbinis ugdymas:

38.2.3. Lietuvių kalbos ir gimtosios (lenkų) kalbos pradinio ugdymo programoje mokoma skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytą pamokų skaičių.

38.2.4. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

- užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- antroje klasėje pirmąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų kalbų (anglų ir vokiečių) mokiniui parenka tėvai. Visi tėvai parinko anglų kalbą;
- užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriamos po 2 pamokos per savaitę.

38.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

38.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko (35 ugdymo valandos). Nuo 5 iki 10 pamokų per mokslo metus ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose ir t.t.. Šios pamokos planuojamos ilgalaikiame pasaulio pažinimo plane, fiksuojamos e-dienyne.

38.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama nuo 5 iki 10 pasaulio pažinimo dalyko ugdymo valandų, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Sprendimas organizuoti ugdymo procesą kitose edukacinėse erdvėse paliekamas klasės mokytojui drauge su tėvais, atsižvelgiant į klasės bendruomenės poreikius. Šios pamokos planuojamos ilgalaikiame pasaulio pažinimo plane, fiksuojamos e-dienyne.

38.4. Matematinis ugdymas:

38.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatais ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

38.5. Fizinis ugdymas:

38.5.1. 1-4 klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokoms skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę ir 4 valanda per savaitę skiriama neformalios švietimo programos „Futbolas“ ir šokio kolektyvui „Przyjaźń“ vykdymui;

38.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

38.6. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:

2 klasė – 1 val. grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

3 klasė – 1 val. grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

4 klasė – 1 val. grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas

38.7. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

38.7.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

38.7.1.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

38.7.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa (7 valandos), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

38.7.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (6 valandos);

38.7.1.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 331197) (5 valandos);

38.7.1.5. etninės kultūros ugdymas (6 valandos);

38.7.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas; informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (5 valandos);

38.7.1.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (6 valandos);

38.7.1.8. Gimnazija dalyvauja *Olweus* patyčių ir smurto prevencijos *programoje*.

38.7.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas aukščiau išvardintų programų turinys.

38.7.3. Elektroniniame dienyne pradinio ugdymo mokytojai fiksuoja integruojamų programų turinį klasės veiklos skiltyje, tikybos, lietuvių kalbos, anglų kalbos mokytojai pamokos temos skiltyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

39. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PAMOKŲ PASKIRSTYMAS

2019– 2020 M. M.:

Dalykas	Klasė				1-4 klasės Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
	1	2	3	4	
1. Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
2. Gimtoji kalba (lenkų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
3. Lietuvių kalba	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
4. Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
5. Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
6. Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
7. Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
8. Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
9. Fizinis ugdymas	105 (3)	70 (2)	105 (3)	105 (3)	385 (11)
Iš viso privalomų pamokų	910 (26)	980 (28)	980 (28)	980 (28)	3850 (110)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		1	1	1	105 (3)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

- Pamokos trukmė 1 klasėje 35 minutės; 2 - 4 klasėse 45 minutės.
- Tikybos, lietuvių kalbos, anglų kalbos moko mokytojai specialistai.
- Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.
- 1 pamoka „Fizinio ugdymo“ 2 klasėje integruojama į neformalųjį švietimą.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

40. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

40.1. 5 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio žinios ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinio žinios ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

40.2. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

40.2.1. gali iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje.

40.3. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokinio pasirinktiems dalykams ir dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

41.1 Dorinis ugdymas.

41.1.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi– tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, GI–GII klasėms). Visi 5–8 ir gimnazijos I-II klasių mokiniai mokosi tikybos.

41.2. Gimtoji (lenkų) kalba, Lietuvių kalba ir literatūra.

41.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (lenkų) kalbos pagrindinio ugdymo programoje mokoma skiriant Bendrojo ugdymo plano 77 punkte nurodytą pamokų skaičių.

41.2.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, siūlo 5-II gimnazijos kl. mokiniams rinktis konsultacijas lietuvių kalbos įgūdžiams tobulinti.

41.3. Užsienio kalbos.

41.3.1. Gimnazijoje mokiniai privalo mokytis vienos užsienio kalbos (anglų).

41.3.2. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

41.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

41.3.4. Mokiniam, pageidaujantiems mokytis antrosios užsienio kalbos, gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (rusų, vokiečių) atsižvelgus į mokinių, tėvų prašymus, nuo 6 klasės. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

41.3.5. Jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

41.3.5.1. suderinus gimnazijai su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos.

41.3.6. Mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

41.3.7. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

41.3.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

41.3.7.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinys, atsižvelgiama į gimnazijos turimas mokymo lėšas;

41.3.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaroma galimybė tuo metu lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

41.4. **Matematika.**

41.4.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo užduotimis.

41.4.2. Stebėti mokinių matematikos pasiekimus, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, numatyti pagalbą mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Skirti pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

41.4.3. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Skatinti mokinius lankyti matematikos būrelius, modulius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

41.4.4. Naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

41.4.5. Planuojant pamokas skirti daugiau dėmesio mokinių matematikos žinių lygiui įtvirtinti, sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebras, geometrijos uždavinius.

41.5. **Informacinės technologijos.**

41.5.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje.

41.5.2. 7 klasių mokiniai mokosi privalomo informacinių technologijų kursą.

41.5.3. 8 klasėse informacinių technologijų mokymas integruotas į kitus dalykus pagal tų dalykų Bendrąsias ugdymo programas ir gali būti realizuojamas per mokinių projektinę veiklą arba dalykų pamokų metu. Tam naudojami kompiuterių klasės (pagal jų užimtumo tvarkaraštį), nešiojamieji kompiuteriai ir projektoriai. Suderinus su informacinių technologijų mokytojais kompiuterinių technologijų naudojimo poreikius, informacinių technologijų mokytojai konsultuoja arba kartu su dalyko mokytoju veda pamoką.

41.5.4. GI-GII klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš modulių: pasirenkamųjų programavimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

41.6. Socialinis ugdymas.

41.6.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose.

41.6.2 Pilietiškumo ugdymo pagrindų programos dalis integruojama į istorijos ir lietuvių kalbos ugdymo turinį GI klasėse.

41.6.3. Laisvės kovų istorijos temos (18 pamokų) integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

41.6.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

41.7. Gamtamokslinis ugdymas.

41.7.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

41.7.2. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi NMPP ir tarptautinių švietimo tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

41.7.3. Per gamtos mokslų dalykų pamokas mokomasi tyrinėjant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos.

41.7.4. Gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimą mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis.

41.7.5. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus mokymasis yra individualizuojamas, diferencijuojamas. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

41.7.6. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms.

41.7.7. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

41.7.8. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų.

41.8. **Meninis ugdymas.**

41.8.1.5 – GII klasėse mokomasi privalomųjų dailės ir muzikos dalykų.

41.8. **Technologijos:**

41.8.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

41.8.2. I gimnazijos klasės mokiniai pradeda mokytis technologijų pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po to renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų technologinių programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų. Mokiniai keičia pasirinktas technologijų programas I pusmečio pabaigoje. Pasirinktos programos mokymasis tęsiamas II gimnazijos klasėje.

41.9. **Fizinis ugdymas:**

41.9.1. 5 ir 6 klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų, 7-GII - 2 valandos per savaitę, per mokslo metus – 74 pamokos.

41.9.2. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus gimnazijoje arba neformaliojo švietimo įstaigoje. Jei mokiniai lanko sporto užsiėmimus gimnazijoje, apskaitą vykdo kūno kultūros mokytojai, jei neformaliojo švietimo įstaigoje – klasės vadovas;

41.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Šių mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

41.9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

41.9.4. atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus).

41.10. „**Žmogaus saugos**“ programa 6 klasėje integruojama į gamtos ir žmogaus pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, 7 klasėje integruojama į biologijos ir fizikos pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą (žr. 2 priedas). Gimnazijos II klasėje skiriama 0,5 savaitines pamokos per metus.

41.11. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:

41.11.1. mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

5 klasė – 1 val. lietuvių kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

6 klasė – 1 val. matematikos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas

7 klasė – 1 val. lietuvių kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas

8 klasė – 1 val. matematikos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

G I klasė – 1 val. lietuvių kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

G I klasė – 1 val. lenkų kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

G II klasė – 1 val. rusų kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

G II klasė – 1 val. lenkų kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas.

41.11.2. pasirenkamiesiems dalykams:

6 klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

7 klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

8 klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

G I klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

G II klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų).

TREČIASIS SKIRSNIS

**42. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS IR
SAVAITĘ 2019-2020 M.M.**

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	gimnazijos I klasė	gimnazijos II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740	148 (4)	185 (5)	1 073
Gimtoji kalba (lenkų)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740	148 (4)	148 (4)	1 036
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444	111 (3)	111 (3)	666
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592	111 (3)	148 (4)	851
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	111	37 (1)	37 (1)	185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	148	-	-	148

Biologija	–	-	37 (1)	74 (2)	111	74 (2)	37 (1)	222
Chemija	–	-	-	74 (2)	74	74 (2)	74 (2)	222
Fizika	-		37 (1)	74 (2)	111	74 (2)	74 (2)	259
Socialinis ugdymas								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296	74 (2)	74 (2)	444
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	–	37 (1)	37 (1)	74
Socialinė-pilietinė veikla	10****	10****	10****	10****	40****	10****	10****	60****
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222	74 (2)	37 (1)	333
Ekonomika ir verslumas	–			–	–	37 (1)		37
Meninis ugdymas								
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259	92,5 (1)	55,5 (1,5)	351,5
Fizinis ugdymas***	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	370	74 (2)	74 (2)	518
Žmogaus sauga	-	37 (1)*	37 (1)*	-	74*	-	18,5 (0,5)	92,5
Pasirenkamieji dalykai								
Užsienio kalba (rusų)	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)**	111	37 (1)**	37 (1)**	74
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	33	32	34		34	34	
Pamokų skaičius	1 110	1 221	1 184	1 258		1 258	1 258	

mokiniui per mokslo metus								
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (2)	37 (2)	296 (8)
Neformalusis vaikų švietimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259	74 (2)	111 (3)	185

* „Žmogaus saugos“ programa 6 klasėje integruojama į gamtos ir žmogaus pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, 7 klasėje integruojama į biologijos ir fizikos pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.

**8 klasėje pasirenkamajam dalykui užsienio kalbai (rusų) – 1 val.

***Valandų (pamokų) skaičius per metus

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

43. Vidurinio ugdymo programa 2019-2020 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendraisiais ugdymo planais.

43.1. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės dydis - 5 mokiniai. Mokiniui, besimokančiam savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama 15 procentų, o grupinėms – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

43.2. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

43.2.1. gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procentų dalykui skiriamų pamokų, derindama su Vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

43.2.2. siūlo mokiniams iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

43.2.3. gali organizuoti dalykų srautines paskaitas;

43.2.4. integruoja dalykų turinį, diferencijuoja ugdymą, intensyvina dalykų ar jų modulių mokymą;

43.3. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

43.3.1 Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

43.3.1.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

43.3.1.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

43.3.2. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

gimnazijoje aprašytas „Vidurinio ugdymo programos aprašo įgyvendinimo tvarkoje“ patvirtintoje direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

43.3.2.1. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali vadovaudamasis „Mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašu“ patvirtintu direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

43.3.3. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

43.3.4. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

43.3.5. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

43.3.5.1. jo mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamų pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija;

43.3.6.2. daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 93 punkte, mokytis kitus pasirinktus dalykus ar modulius.

43.3.7. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane yra ne mažesnis nei 8 (pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai), o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5 savaitinės pamokos.

43.3.8. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

43.3.8.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

43.3.8.2. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

43.4. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

43.5. Žmogaus saugos dalykas gimnazijos III-IV klasėse skiriama po 17 pamokas per mokslo metus. Žmogaus sauga integruojama į fizinio ugdymo pamokas;

43.6. Projektinio darbo organizavimas:

43.6.1. projektas kaip metodas taikomas pamokose siekiant aktyvinti mokinių veiklą.

43.7. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

43.8. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal gimnazijos III-IV klasių individualus ugdymosi planus (žr. 3 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

44.1. **Dorinis ugdymas.** Visi III-IV gimnazijos klasių mokiniai pasirinko tikybą.

44.2. **Kalbos:**

44.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros III-IV gimnazijos klasių mokiniai pasirinko bendrąjį ir išplėstinį kursus:

Klasė	Mokosi bendruoju kursu	Mokosi išplėstiniu kursu	Laikinių grupių skaičius
III gimnazijos	5	11	2
IV gimnazijos	8	7	2

44.2.2. Gimtosios kalbos (lenkų) GIII klasės mokiniai pasirinko išplėstinį kursą. GIV gimnazijos klasių mokiniai pasirinko bendrąjį ir išplėstinį kursus:

Klasė	Mokosi bendruoju kursu	Mokosi išplėstiniu kursu	Laikinių grupių skaičius
III gimnazijos		16	1
IV gimnazijos	6	9	2

44.2.1. Užsienio kalbos: mokiniai pasirinko užsienio kalbų kursus, atitinkančius jų užsienio kalbų pasiekimus, kurie buvo nustatyti vadovaujantis Europos kalbų aplanku ir centralizuotai parengto testo lygiui nustatyti rezultatais.

44.2.3. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais:

Klasė	Užsienio kalba	Mokosi kursu, orientuotu į B1 mokėjimo lygį	Mokosi kursu, orientuotu į B2 mokėjimo lygį	Laikinių grupių skaičius
III gimnazijos	Anglų kalba	2	12	1
IV gimnazijos	Anglų kalba	4	5	1

gimnazijos III-IV klasių mokiniai mokosi užsienio kalbos (rusų) pagal mokėjimo lygius:

Klasė	Užsienio kalba	Mokosi kursu, orientuotu į B1 mokėjimo lygį	Mokosi kursu, orientuotu į B2 mokėjimo lygį	Laikinių grupių skaičius
III gimnazijos	Rusų kalba		16	1
IV gimnazijos	Rusų kalba	7	6	1

44.3. Socialiniai mokslai:

44.3.1. gimnazijos III-IV klasių mokiniai pasirenko istorijos bendrąjį arba išplėstinį kursų:

Klasė	Dalykas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Laikinių grupių skaičius
III gimnazijos	Istorija	5	2	1
	Geografija	7	2	1
IV gimnazijos	Istorija	-	8	1
	Geografija	3	4	1

44.4. Matematika.

44.4.1 gimnazijos III-IV klasių mokiniai pasirenko matematiką bendruoju arba išplėstiniu kursais:

Klasė	Dalykas	Bendras kursas	Išplėstinis kursas	Laikinių grupių skaičius
III gimnazijos	Matematika	8	8	2
IV gimnazijos	Matematika	10	5	1

44.5. Gamtos mokslai:

44.5.2. gimnazijos III-IV klasių mokiniai pasirenko biologiją ir fiziką bendruoju arba išplėstiniu kursais;

Klasė	Dalykas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Laikinių grupių skaičius
III gimnazijos	Fizika	1	4	1
	Biologija	2	9	1
	Chemija	2	4	1
IV gimnazijos	Fizika	1	3	Sav. mokymas
	Biologija	4	7	1
	Chemija	1	2	Sav. mokymas

44.6. Informacinės technologijos. Abiejų klasių mokiniai pasirinko ugdymąsi pagal bendrojo arba išplėstinio kurso programas.

Klasė	Dalykas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Laikinių grupių skaičius
III gimnazijos	Informacinės technologijos	3	7	1
IV gimnazijos	Informacinės technologijos	-	15	1

III-IV gimnazijos klasėse bendruoju ir išplėstinio kursu mokiniai mokosi kartu

44.7. Menai ir technologijos. Mokiniam pateiktos dailės, muzikos, turizmo ir mitybos, taikomojo meno, amatų ir dizaino bendrojo ir išplėstinio kurso programos ir integruota menų ir technologijų bendrojo kurso programa.

44.7.1 III ir IV gimnazijos klasės mokiniai pasirinko technologijų, dailės ir muzikos bendrąsias ir išplėstinę programas.

Dalykas	Klasė	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Laikinių grupių skaičius
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	III gimnazijos	6	-	1
Muzika	III gimnazijos	9	1	1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	IV gimnazijos	15	-	1

44.8. Fizinis ugdymas:

44.8.1. Mokiniam pateiktos fizinio ugdymo programa bendruoju ir išplėstinio kursais bei krepšinio, futbolo, tinklinio programos bendruoju kursu;

44.8.2. Abiejų klasių mokiniai pasirinko fizinio ugdymo programą mokytis bendroju kursu.

45. Mokykla parengė ir siūlo mokiniams papildomus dalykų pasirenkamuosius modulius ir pasirenkamųjų dalykų programas:

Pasirenkamieji dalykai III gim.	Mokytojas	Pasirinko	Pasirenkamieji dalykų moduliai III gim.	Mokytojas	Pasirinko
Informacinės technologijos	A.Makovska	3	Struktūrinis programavimas	A.Makovska	7
Ekonomika ir verslumas	A.Mangevičienė	-	Tinklalo kūrimas	A.Makovska	-
Kompiuterinės taikomosios programos	A.Mangevičienė	8	Publicistikos žanrai; tekstų analizė ir kūrimas (lenkų)	V.Tomašun	-
Visuotinė literatūra	V.Tomašun	-	Samprotaujamojo teksto suvokimas, analizė, kūrimas ir redagavimas (lietuvių)	I.Traškevičiūtė	-
Braižyba	V.Traškevičienė	-	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų)	V.Leonovič	-
Profesinės karjeros planavimas	A.Sniežko	-	Matematikos rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai	A.Mangevičienė	-
			Modernioji istorija	V.Adomaitis	-
			Biologija lentelėse ir schemose	D.Gulbinovič	-
			Fizikos užduočių sprendimas	L.Rynkievič	-

Pasirenkamieji dalykai IV gim.	Mokytojas	Pasirinko	Pasirenkamieji dalykų moduliai IV gim.	Mokytojas	Pasirinko
Informacinės technologijos	A.Makovska	-	Struktūrinis programavimas	A.Makovska	15
Ekonomika ir verslumas	A.Mangevičienė	7	Tinklalo kūrimas	A.Makovska	-
Kompiuterinės	A.Mangevičienė	-	Lietuvių kalbos rašyba	I.Traškevičiūtė	-

taikomosios programos			ir skyryba (lietuvių kalba)		
Braižyba	V.Traškevičienė	4	Publicistikos žanrai, tekstų analizė ir kūrimas (lenkų kalba)	V.Tomašun	-
Visuotinė literatūra	V.Tomašun	-	Get ready for B2 examination (anglų k)	V.Leonovič	-
Profesinės karjeros planavimas	A.Sniežko	-	Kalbėjimo ir klausymo įgūdžių tobulinimas (B1) (anglų kalba)	V.Leonovič	-
			Piliečiai ir visuomenė (istorija)	V.Adomaitis	-
			Matematikos rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai	A.Mangevičienė	-
			Biologija lentelėse ir schemose	D.Gulbinovič	-
			Fizikos užduočių sprendimas	L.Rynkievič	-

46. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas.

46.1. laikinių grupių sudarymo (ir klasių dalijimo į grupes) klausimus sprendžia gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus (žr. 1 priedas);

46.2. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5, maksimalus mokinių skaičius lietuvių kalbos ir užsienio (anglų, vokiečių ir rusų) kalbos laikinojoje grupėje – 17 mokinių.

47. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais):

47.1. gimnazijos III klasės ugdymo planas 2019 – 2020 m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai III gim.	Bendrasis kursas/kal bos mokėjimo lygis B1 val.sk.	Mokinių skaičius	Išplėstinis kursas/kal bos mokėjimo lygis B2 val.sk.	Mokinių skaičius	Skirta valandų	Grupių skaičius
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	16			1	1
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	6	11	5+6	2
Gimtoji kalba (lenkų)			5	16	5	1
Užsienio kalba (anglų)	3	2	3	12	3	1
Užsienio kalba (rusų)	-	-	3	16	3	1
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	5	3	2	2,4	1
Geografija	2	7	3	2	2,4	1
Matematika	3	7	5	9	5	1
Informacinės technologijos	1	3	2	7	2	1
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	2	3	9	3	1
Fizika	2	1	4	4	2,8	1
Chemija	2	2	3	4	2,4	1
Menai ir technologijos						
Muzika	2	9	3	1	2	1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	6	-	-	2	1
Fizinis ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	16			2	1
Pasirenkamieji dalykai						
Kompiuterinės taikomosios programos	1	7			1	1
Iš viso pamokų					50,2	16
Neformalusis švietimas					3	

47.2. gimnazijos IV klasės ugdymo planas 2019 – 2020 m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai IV gim.	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis B1 val.sk.	Mokinių skaičius	Išplėstinis kursas/kalb os mokėjimo lygis B2 val.sk.	Mokinių skaičius	Skirta valandų	Grupių skaičius
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	15			1	1
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	6	8	7	7	6+7	2
Gimtoji kalba (lenkų)	4	6	5	9	5+4	2
Užsienio kalba (anglų)	3	4	3	5	3	1
Užsienio kalba (rusų)	3	7	3	6	3	1
Socialinis ugdymas						
Istorija			3	8	3	1
Geografija	2	3	3	4	2,4	1
Matematika	3	10	4	5	4	1
Informacinės technologijos			2	15	2	1
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	4	3	7	3	1
Fizika	2	1	3	2	1,2	Grupinio (savar.)
Chemija	2	1	3	2	1,2	Grupinio (savar.)
Menai ir technologijos						
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	15			2	1
Fizinis ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	15			2	1
Pasirenkamieji dalykai						
Ekonomika ir verslumas		2		7	2	1
Braižyba		1		4	0,4	Grupinio (savar.)
Iš viso pamokų					52,2	18
Neformalusis švietimas					3	

Žmogaus sauga GIII – GIV klasėse integruota į mokomuosius dalykus.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padeda didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir lavinti mokinio gebėjimus.

48.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas gimnazijoje vykdomas bendrosiose klasėse:

48.1.1. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas ir individualizuotas bendrąsias ugdymo programas;

48.1.2. pritaikytas bendrąsias programas ir individualizuotas programas rengia dalyko mokytojas pusmečiui, atsižvelgdamas į vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas bei „Ugdymo turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarka“ patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu (paskelbta www.obrembskio.vilniausr.lm.lt).

48.1.3. bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei PPT rekomendacijas.

48.1.4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

48.1.5. Esant poreikiui mokytoją gali konsultuoti pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

48.1.6. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami gimnazijoje pasirinktu būdu.

48.2. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama pamokų metu.

Suderinta

gimnazijos tarybos posėdžio

2019-08-29 Nr. V2-1

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA

**GIMNAZIJOS TARYBOS
POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2019-08-29 Nr.V2-1

Maišiagala

1.SVARSTYTA. Dėl mokslo metų skirstymo pusmečiais.

NUTARTA. Mokslo metus skirstyti pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.	2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. birželio 8 d.
5–10, I–III gimnazijos	2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.	2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. birželio 22 d.
IV gimnazijos	2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.	2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. gegužės 22 d.

2. SVARSTYTA. Dėl gimnazijos pasirenkamųjų dalykų ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skirstymo.

NUTARTA. Skirti valandas:

1. mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

5 klasė – 1 val. lietuvių kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

6 klasė – 1 val. matematikos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas

7 klasė – 1 val. lietuvių kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas

8 klasė – 1 val. matematikos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

G I klasė – 1 val. lietuvių kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

G I klasė – 1 val. lenkų kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

G II klasė – 1 val. rusų kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas,

G II klasė – 1 val. lenkų kalbos grupinės konsultacijos ir mokymosi pagalbos teikimas.

2. pasirenkamiesiems dalykams:

6 klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

7 klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

8 klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

G I klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

G II klasė – 1 val. užsienio kalba (rusų),

IV G klasė –2 val. Ekonomika ir verslumas, 0,4 val. Braižyba.

3. SVARSTYTA. Dėl bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos.

NUTARTA. Mokiniai, norintys koreguoti individualų ugdymo planą, keitimus atlieka vadovaudamiesi „Mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašu“.

4. SVARSTYTA. Dėl mokyklos darbo pamainomis.

NUTARTA. Mokykla dirba viena pamaina.

5. SVARSTYTA. Dėl laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes.

NUTARTA. Sudaryti laikinąsias grupes gimnazijos III klasei:

Ugdymo sritys, dalykai III gim.	Bendrasis kursas/kal bos mokėjimo lygis B1 val.sk.	Mokinių skaičius	Išplėstinis kursas/kal bos mokėjimo lygis B2 val.sk.	Mokinių skaičius	Skirta valandų	Grupių skaičius
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	16			1	1
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	6	11	5+6	2
Gimtoji kalba (lenkų)			5	16	5	1
Užsienio kalba (anglų)	3	2	3	12	3	1
Užsienio kalba (rusų)	-	-	3	16	3	1
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	5	3	2	2,4	1
Geografija	2	7	3	2	2,4	1
Matematika	3	7	5	9	5	1

Informacinės technologijos	1	3	2	7	2	1
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	2	3	9	3	1
Fizika	2	1	4	4	2,8	1
Chemija	2	2	3	4	2,4	1
Menai ir technologijos						
Muzika	2	9	3	1	2	1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	6	-	-	2	1
Fizinis ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	16			2	1
Pasirenkamieji dalykai						
Kompiuterinės taikomosios programos	1	7			1	1
Iš viso pamokų					50,2	16
Neformalusis švietimas					3	

Sudaryti laikinąsias grupes IV G klasei:

Ugdymo sritys, dalykai IV gim.	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis B1 val.sk.	Mokinių skaičius	Išplėstinis kursas/kalb os mokėjimo lygis B2 val.sk.	Mokinių skaičius	Skirta valandų	Grupių skaičius
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	15			1	1
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	6	8	7	7	6+7	2
Gimtoji kalba (lenkų)	4	6	5	9	5+4	2
Užsienio kalba (anglų)	3	4	3	5	3	1
Užsienio kalba (rusų)	3	7	3	6	3	1
Socialinis ugdymas						
Istorija			3	8	3	1
Geografija	2	3	3	4	2,4	1
Matematika	3	10	4	5	4	1
Informacinės			2	15	2	1

technologijos						
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	2	4	3	7	3	1
Fizika	2	1	3	2	1,2	Grupinio (savar.)
Chemija	2	1	3	2	1,2	Grupinio (savar.)
Menai ir technologijos						
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	15			2	1
Fizinis ugdymas						
Fizinis ugdymas	2	15			2	1
Pasirenkamieji dalykai						
Ekonomika ir verslumas	2			7	2	1
Braižyba	1			4	0,4	Grupinio (savar.)
Iš viso pamokų					52,2	18
Neformalusis švietimas					3	

6. SVARSTYTA. Dėl privalomojo gimtosios (lenkų) kalbos egzamino ir gimtosios (lenkų) kalbos pasiekimų patikrinimo laikymo.

NUTARTA. Mokiniai privalo laikyti gimtosios (lenkų) kalbos pasiekimų patikrinimą ir gimtosios (lenkų) kalbos brandos egzaminą.

Posėdžio pirmininkė

Valerija Adomaitis

Posėdžio sekretorė

Anžela Žygis

Tikra

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ana Mangevičienė 2019-08-29

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS KUN. JUZEFO OBREMBSKIO GIMNAZIJA**MOKYTOJŲ TARYBOS
POSEDŽIO PROTOKOLAS**

2019-08-29 Nr.A3-6

Maišiagala

1. SVARSTYTA. Dėl ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų.

NUTARTA. Mokymosi pagalbą teikti trumpalaikėse ar ilgalaikėse konsultacijose, kurių trukmę nustato mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

2. SVARSTYTA. Dėl programų integravimo į ugdymo turinį principų ir būdų.

NUTARTA. Prevencinės ir kitos programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

3. SVARSTYTA. Dėl „Žmogaus saugos“ programos integravimo į ugdymo turinį.

NUTARTA. „Žmogaus saugos“ programa 1-4 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, 6 klasėje integruojama į gamtos ir žmogaus pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, 7 klasėje integruojama į biologijos ir fizikos pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, gimnazijos III-IV klasėse integruojama į fizinio ugdymo pamokas.

Posėdžio pirmininkė

Alfreda Jankovska

Posėdžio sekretorė

Janina Tomaševska

Tikra

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Ana Mangevičienė 2019-08-29